

O.G. Heldringschool Den Haag

Personeeltevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018

Haarlem, november 2018



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

O.G. Heldringschool Den Haag

Personeeltevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018

INHOUD:

Inleiding	3
Verklaring termen en begrippen	5
Samenvatting	6
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	65

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Inleiding

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 6 december 2018

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de personeelsleden aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door de personeelsleden het meest positief gewaardeerd worden, met de bijbehorende percentages. In de Top 10 Ontevredenheid staan de onderwerpen die door de personeelsleden het minst gewaardeerd worden.

Referentiegroep

De resultaten van O.G. Heldringschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting wordt per cluster van vragen(rubriek) een overzicht gegeven van de mate waarin de personeelsleden tevreden zijn, alsmede het belang dat zij aan dat thema hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn rubrieken of thema's die de personeelsleden zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de thema's die de personeelsleden eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfers

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is berekend op basis van de antwoorden op de rubriek of cluster van vragen over het desbetreffende thema.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft O.G. Heldringschool deelgenomen aan de personeeltevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 15235 personeelsleden van 768 vergelijkbare basisscholen.

Van O.G. Heldringschool hebben 39 personeelsleden de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage voor de peiling is 91%.

De personeelsleden op O.G. Heldringschool

Er werden gegevens verzameld van 31 (groeps)leerkrachten, 2 directieleden en 6 leden van het onderwijs ondersteunend personeel. Van de personeelsleden die de vragenlijst ingevuld hebben geeft 43 procent les in de onderbouw en 44 procent geeft les in de bovenbouw (n.b. de respondenten konden aangeven in meer dan één groep te werken). 15 procent van de respondenten is werkzaam als onderwijs ondersteunend personeel.

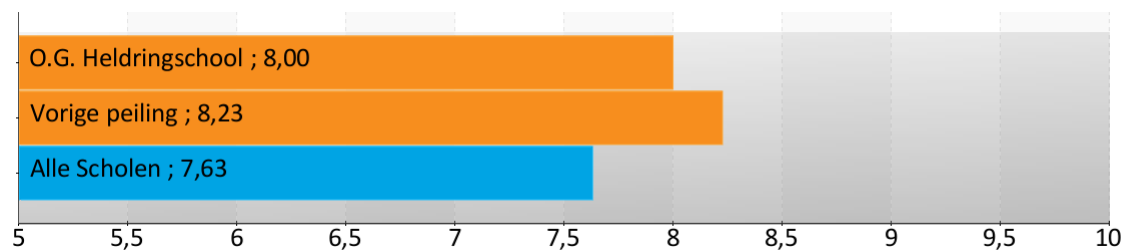
Van de respondenten heeft 15 procent vijf jaar of minder onderwijservaring, 85 procent heeft zes jaar of langer ervaring in het onderwijs.

Waardering O.G. Heldringschool

De personeelsleden geven O.G. Heldringschool een gemiddeld rapportcijfer van 8,00. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat personeelsleden aan hun school geven is 7,63.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de personeelsleden aan de school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de personeelsleden van andere scholen aan hun school geven.

Rapportcijfer



- Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden aan hun baan geven is 7,81 (landelijk wordt de waardering voor de baan uitgedrukt met het rapportcijfer 7,77).
- Van de personeelsleden geeft 97 procent aan dat men overwegend met plezier naar het werk gaat (landelijk is dit 95%).
- 72 procent zou andere personen aanraden om op de school te komen werken (landelijk is dit 71%).
- Van de personeelsleden is 97 procent tevreden over de sfeer op school, 3 procent is hierover ontevreden.

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door alle medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw'. Ook zijn alle medewerkers tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw'.

Schoolklimaat

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer op school' (97% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Aandacht normen en waarden' (90%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Aanpak ordeproblemen' (31%) en 'Aanpak pestgedrag' (31%).

Pedagogisch klimaat

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de leerlingen' (95% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Motivatatie leerlingen' (87%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding gedragsproblemen' (38%) en 'Mogelijkheden om in eigen tempo te werken' (18%).

Leerstofaanbod & Leermiddelen

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Beschikbaarheid leermiddelen en materialen' (97% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Kwaliteit leermiddelen en materialen' (95%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Benutten mogelijkheden ICT' (31%).

Werkklimaat

De school wordt door alle medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in het team'. Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Aantal personeelsleden' (95%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Vervanging bij afwezigheid' (36%) en 'Groepsgrootte' (31%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Vakantie- en verlofregelingen' (90% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Werktijden' (90%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Salaris' (36%).

Secundaire arbeidsvoorwaarden

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid functieomschrijving' (95% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Mogelijkheden parttime werken' (87%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Ontspanningsmogelijkheden personeel' (36%).

Loopbaanmanagement

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Aansluiting werk op kwaliteit/capaciteiten' (90% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Aansluiting werk op opleiding' (87%).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Functioneringsgesprekken' (18%).

Interne communicatie

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Samenwerking met collega's' (92% van de medewerkers is hierover tevreden).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Interne informatiestromen' (31%) en 'Vastleggen afspraken en besluiten' (28%).

Externe communicatie

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgids' (97% van de medewerkers is hierover tevreden). Ook zijn veel medewerkers tevreden over 'Informele contacten ouders' (92%).

Management

De school wordt door veel medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'Voorbeeldgedrag schoolleider/directeur' (87% van de medewerkers is hierover tevreden).

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden ten aanzien van 'Coachingsvaardigheden schoolleider/directeur' (18%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang personeelsleden daaraan hechten. In onderstaande tabel staat een opsomming van de vijf aspecten die de personeelsleden van O.G. Heldringschool het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 Schoolklimaat	Pedagogisch klimaat
2 Pedagogisch klimaat	Schoolklimaat
3 Werkklimaat	Werkklimaat
4 Interne communicatie	Management
5 Management	Interne communicatie

In tegenstelling tot de personeelsleden van de andere scholen in de analyse vinden de personeelsleden van de school 'schoolklimaat' het belangrijkste.

Belangcijfers

De vragenlijst van de PTP is ingedeeld in een aantal rubrieken met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden personeelsleden zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de personeelsleden de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor O.G. Heldringschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Peiling 2018		Referentie
	Peiling 2018	Vorige peiling 2014	Alle scholen
1. Schoolklimaat	8,9	8,9	8,8
2. Pedagogisch klimaat	8,9	8,9	8,9
3. Werkklimaat	8,7	8,9	8,7
4. Interne communicatie	8,5	8,4	8,4
5. Management	8,5	8,5	8,5
6. Leerstofaanbod & Leermiddelen	8,4	8,9	8,4
7. Primaire arbeidsvoorwaarden	8,3	8,2	8,1
8. Organisatie	8,3	8,1	8,1
9. Externe communicatie	8,3	8,4	8,2
10. Schoolgebouw	8,2	8,4	8,0
11. Secundaire arbeidsvoorwaarden	8,0	8,1	7,7
12. Loopbaanmanagement	7,9	8,0	7,8

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de PTP is ingedeeld in een aantal rubrieken met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden personeelsleden zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor O.G. Heldringschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid			Referentie
	Peiling 2018	Peiling 2014	Alle scholen
1. Schoolgebouw	8,5	6,9	6,8
2. Management	7,6	7,9	7,4
3. Leerstofaanbod & Leermiddelen	7,5	8,6	7,0
4. Externe communicatie	7,3	8,1	7,4
5. Pedagogisch klimaat	7,3	8,1	7,5
6. Organisatie	7,2	7,2	7,2
7. Loopbaanmanagement	7,2	7,0	7,2
8. Secundaire arbeidsvoorwaarden	7,1	6,4	6,8
9. Interne communicatie	7,0	7,5	6,9
10. Werkklimaat	6,9	7,2	6,7
11. Primaire arbeidsvoorwaarden	6,8	6,8	6,6
12. Schoolklimaat	6,8	8,1	7,4

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een PTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

O.G. Heldringschool					
Rubriek	vorig:	0 5 10		nu:	
Schoolgebouw	6,9			8,5	+1,6
Schoolklimaat	8,1			6,8	-1,3
Pedagogisch klimaat	8,1			7,3	-0,8
Leerstofaanbod & Leermiddelen	8,6			7,5	-1,1
Werkklimaat	7,2			6,9	-0,3
Primaire arbeidsvoorwaarden	6,8			6,8	-
Secundaire arbeidsvoorwaarden	6,4			7,1	+0,7
Loopbaanmanagement	7,0			7,2	+0,2
Interne communicatie	7,5			7,0	-0,5
Externe communicatie	8,1			7,3	-0,8
Management	7,9			7,6	-0,3
Organisatie	7,2			7,2	-

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Schoolgebouw 1,6
- Secundaire arbeidsvoorwaarden 0,7
- Loopbaanmanagement 0,2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Schoolklimaat -1,3
- Pedagogisch klimaat -0,8
- Leerstofaanbod & Leermiddelen -1,1
- Werkklimaat -0,3
- Interne communicatie -0,5
- Externe communicatie -0,8
- Management -0,3

Deze rubrieken worden hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

- Primaire arbeidsvoorwaarden
- Organisatie

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van O.G. Heldringschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel personeelsleden positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel personeelsleden ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	O.G. Heldringschool	Referentie Alle scholen
1. Onderhoud van het gebouw	100%	74%
2. Uiterlijk van het gebouw	100%	84%
3. Sfeer in het team	100%	92%
4. Sfeer en inrichting schoolgebouw	100%	86%
5. Sfeer op school	97%	94%
6. Schoolgids	97%	90%
7. Beschikbaarheid leermiddelen en materialen	97%	77%
8. Netheid binnen de school	97%	78%
9. Duidelijkheid functieomschrijving	95%	85%
10. Contact met de leerlingen	95%	98%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	O.G. Heldringschool	Referentie Alle scholen
1. Begeleiding gedragsproblemen	38%	17%
2. Ontspanningsmogelijkheden personeel	36%	41%
3. Salaris	36%	34%
4. Vervanging bij afwezigheid	36%	37%
5. Interne informatiestromen	31%	22%
6. Aanpak pestgedrag	31%	8%
7. Aanpak ordeproblemen	31%	13%
8. Benutten mogelijkheden ICT	31%	28%
9. Groepsgrootte	31%	30%
10. Duidelijkheid schoolregels	28%	12%

Satisfactie en Prioriteiten

Als personeelsleden over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

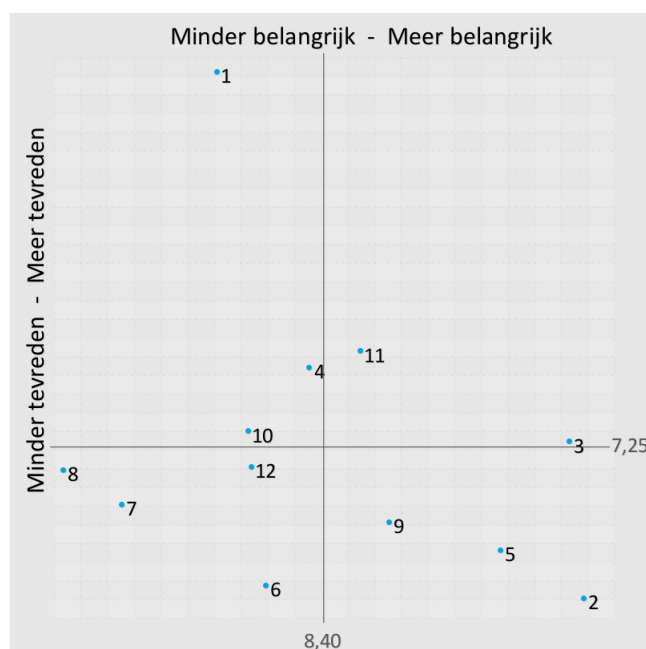
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,40) van de school en geeft aan welke rubrieken de personeelsleden het belangrijkst vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,25) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van O.G. Heldringschool over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leerstofaanbod & Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 3. Pedagogisch klimaat
- 11. Management

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 2. Schoolklimaat
- 5. Werkklimaat
- 9. Interne communicatie

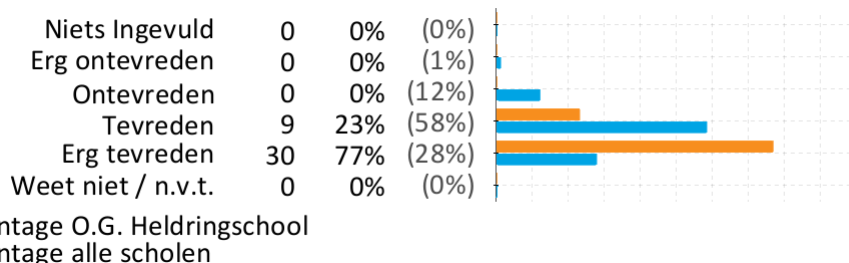
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

8. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

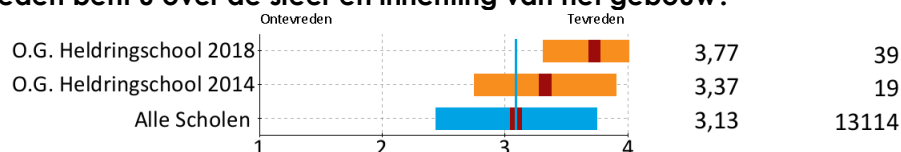


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'O.G. Heldringschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'O.G. Heldringschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'O.G. Heldringschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

8. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep 'Alle scholen' wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Wat is uw geslacht?

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
Man	3	8%	(14%)	
Vrouw	36	92%	(86%)	

2. Wat is uw leeftijd?

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
Jonger dan 25 jaar	0	0%	(4%)	
25 - 35 jaar	5	13%	(29%)	
36 - 45 jaar	14	36%	(23%)	
46 - 55 jaar	9	23%	(22%)	
Ouder dan 55 jaar	11	28%	(22%)	

3. Hoeveel jaar onderwijservaring heeft u?

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
0 - 2 jaar	3	8%	(7%)	
3 - 5 jaar	3	8%	(9%)	
6 - 10 jaar	5	13%	(18%)	
11 - 15 jaar	4	10%	(20%)	
16 jaar of meer	24	62%	(45%)	

4. Welke omvang heeft uw dienstverband?

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
10 uren of minder	2	5%	(3%)	
11 - 20 uren	12	31%	(19%)	
21 - 30 uren	12	31%	(33%)	
31 - 40 uren	13	33%	(45%)	

5. Wat is uw (hoofd)functie?

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
(Groeps) leerkracht	31	79%	(78%)	
Ondersteunend personeel	6	15%	(15%)	
Directielid/schoolle...	2	5%	(6%)	

6. In welke groepen geeft u les?

Niets Ingevuld	8	13%	(14%)	
1	8	13%	(13%)	
2	6	10%	(13%)	
3	7	11%	(10%)	
4	6	10%	(10%)	
5	8	13%	(10%)	
6	6	10%	(10%)	
7	8	13%	(10%)	
8	6	10%	(9%)	
Niet van toepassing	0	0%	(0%)	

7. Hoe lang is uw reistijd?

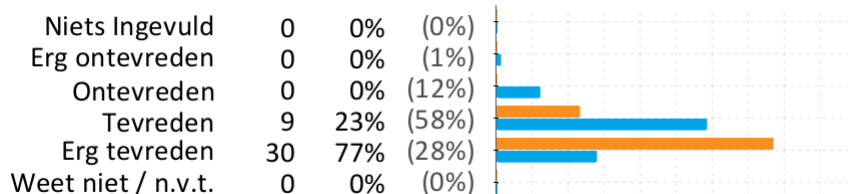
Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
15 min. of minder	22	56%	(52%)	
16-30 min	11	28%	(34%)	
Meer dan 30 min.	6	15%	(13%)	

Percentage O.G. Heldringschool
Percentage alle scholen

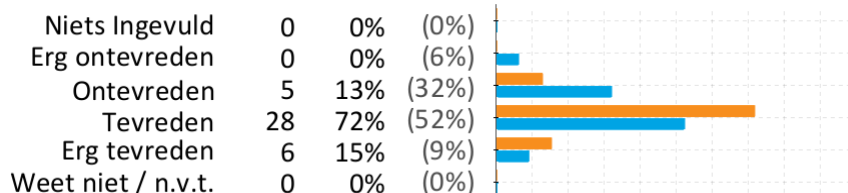
-intentioneel blanco pagina-

Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

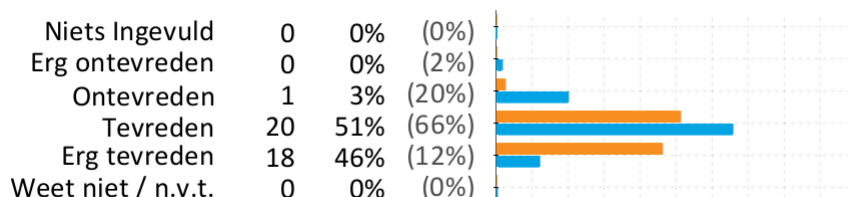
8. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



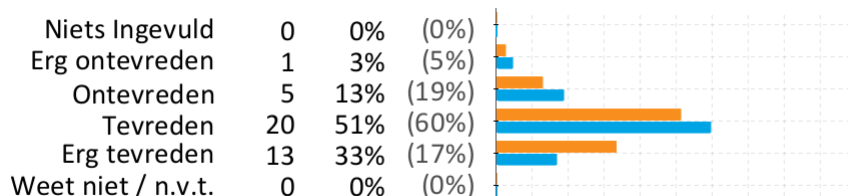
9. Hoe tevreden bent u over de hygiëne binnen de school?



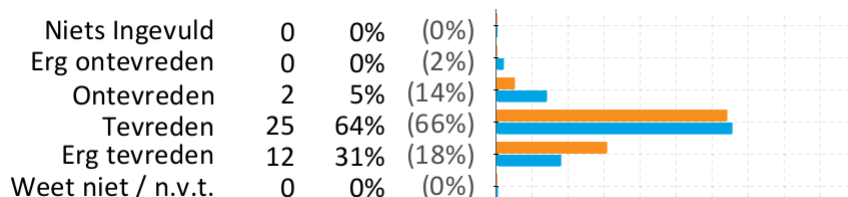
10. Hoe tevreden bent u over de netheid binnen de school?



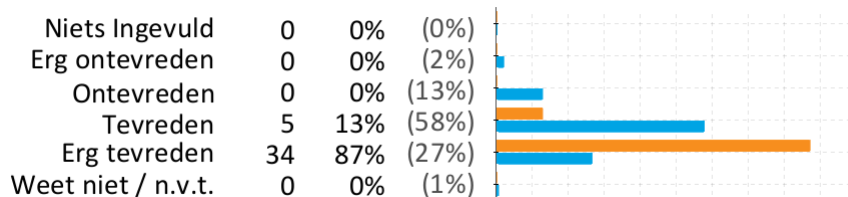
11. Hoe tevreden bent u over de sanitaire voorzieningen voor het personeel?



12. Hoe tevreden bent u over het meubilair voor het personeel?

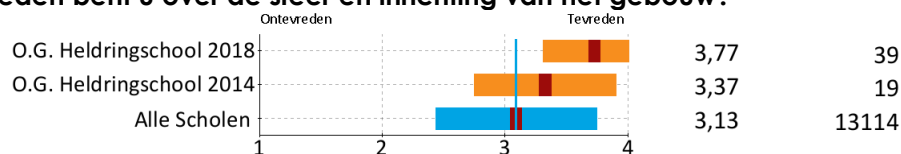


13. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

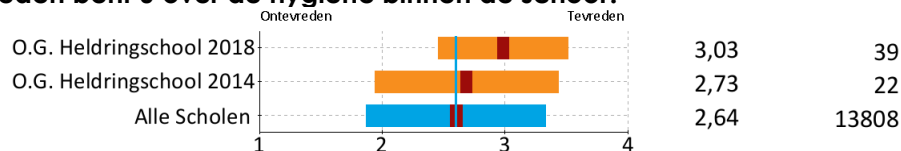


Rubriek 1 Schoolgebouw scores

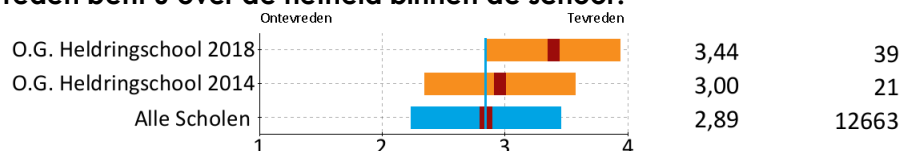
8. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



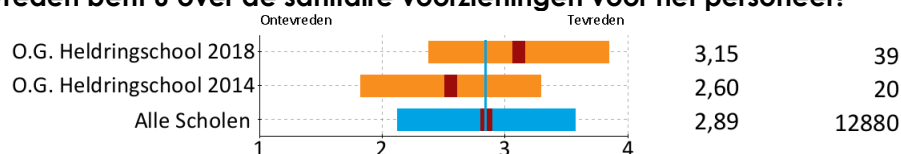
9. Hoe tevreden bent u over de hygiëne binnen de school?



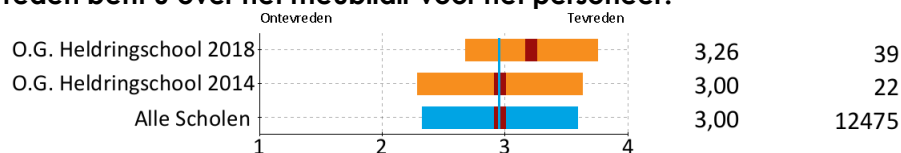
10. Hoe tevreden bent u over de netheid binnen de school?



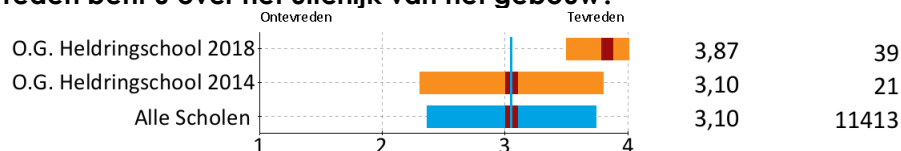
11. Hoe tevreden bent u over de sanitaire voorzieningen voor het personeel?



12. Hoe tevreden bent u over het meubilair voor het personeel?

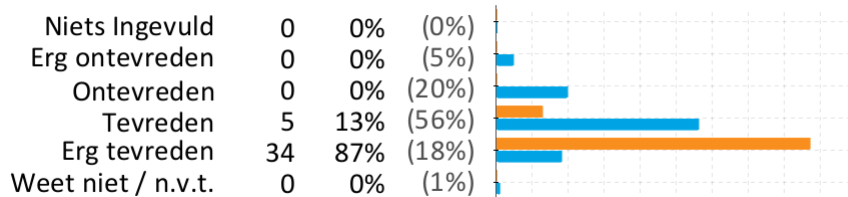


13. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

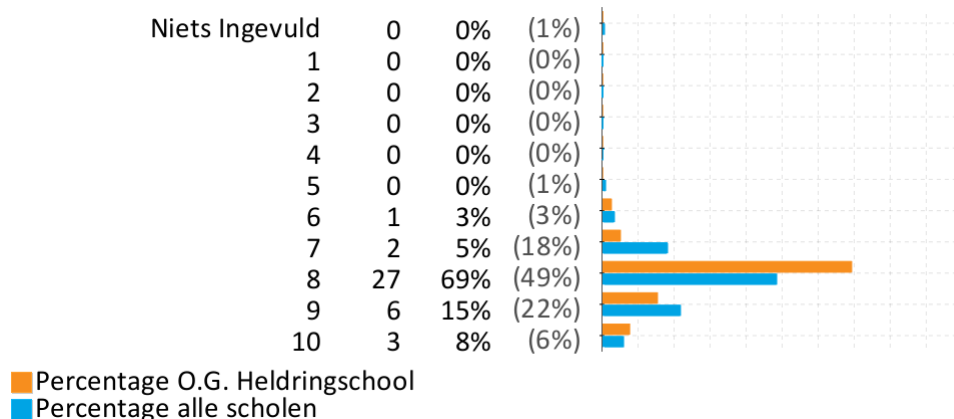


Rubriek 1 Schoolgebouw percentages (vervolg)

14. Hoe tevreden bent u over de staat van onderhoud van het gebouw?

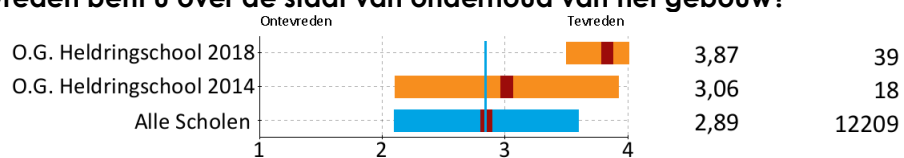


15. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

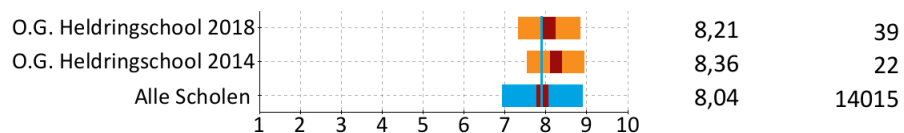


Rubriek 1 Schoolgebouw scores (vervolg)

14. Hoe tevreden bent u over de staat van onderhoud van het gebouw?

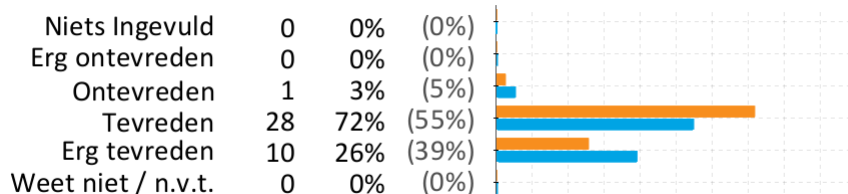


15. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

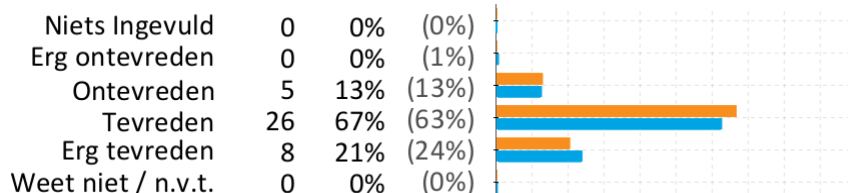


Rubriek 2 Schoolklimaat percentages

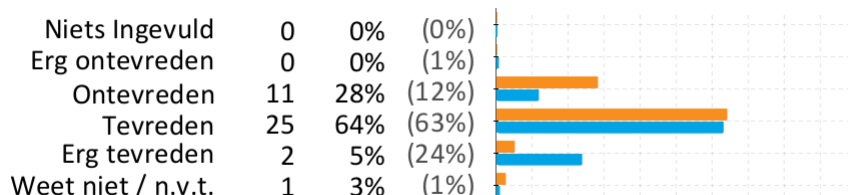
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?



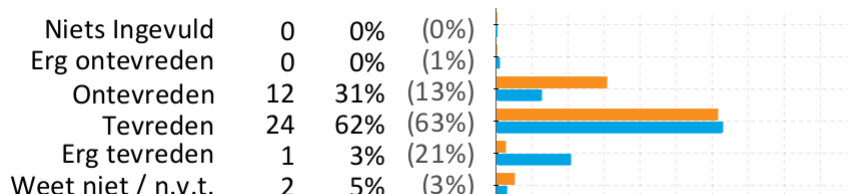
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



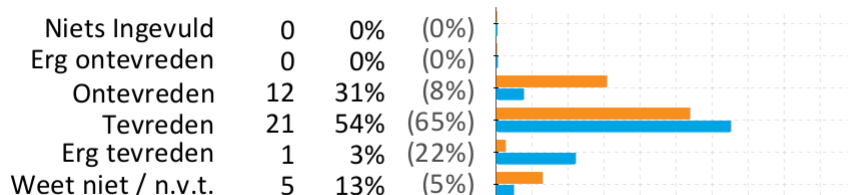
18. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



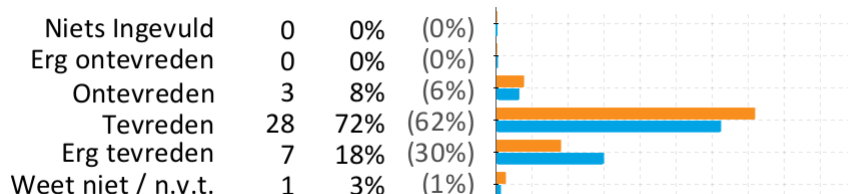
19. Hoe tevreden bent u over de aanpak van ordeproblemen?



20. Hoe tevreden bent u over de aanpak van pestgedrag?

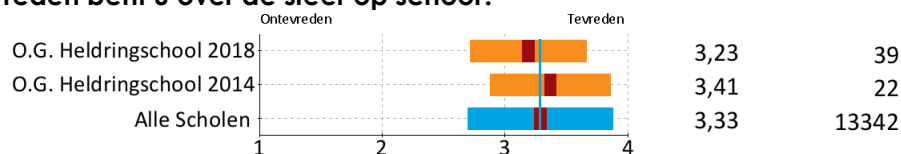


21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

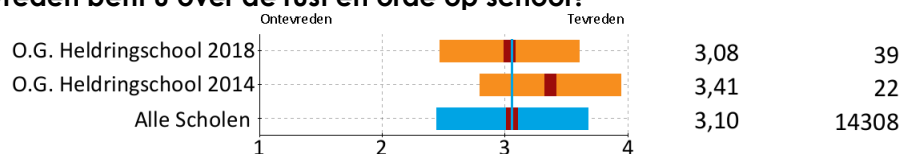


Rubriek 2 Schoolklimaat scores

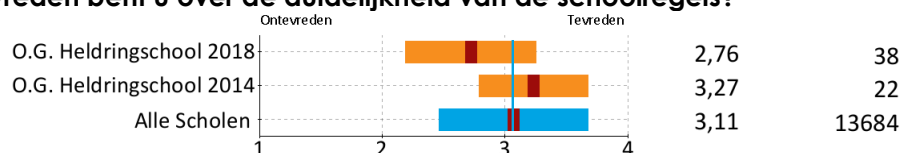
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?



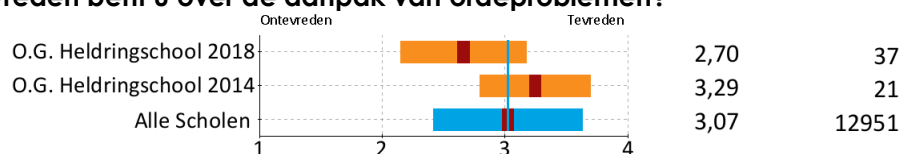
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



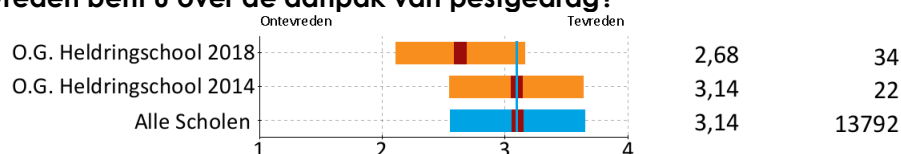
18. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



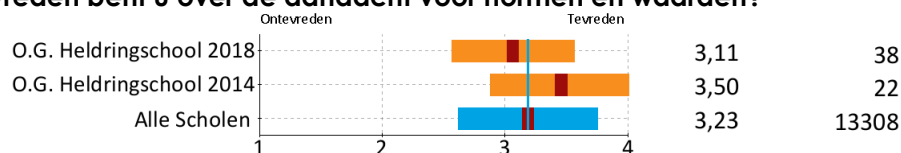
19. Hoe tevreden bent u over de aanpak van ordeproblemen?



20. Hoe tevreden bent u over de aanpak van pestgedrag?

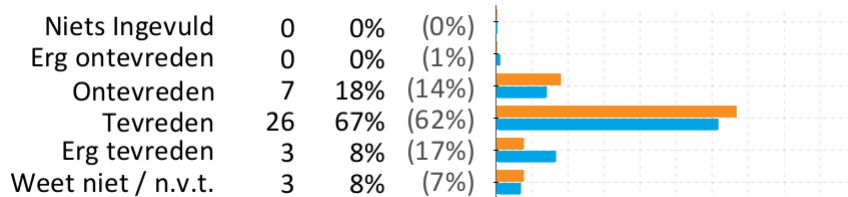


21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

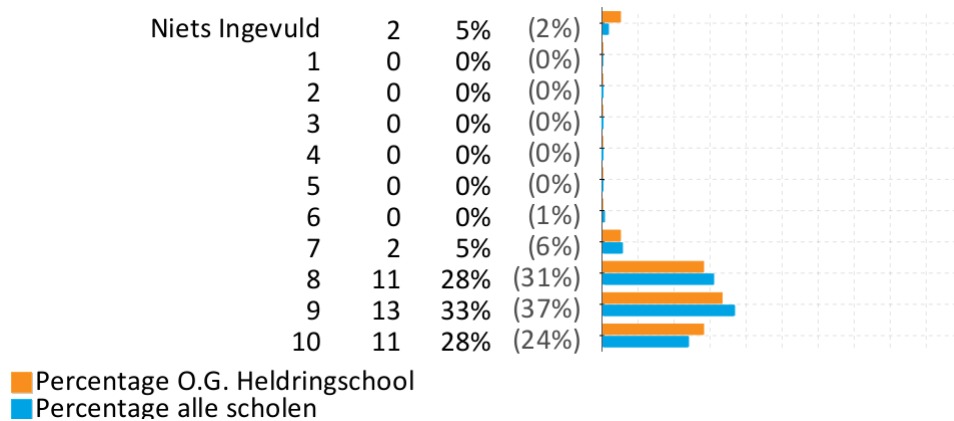


Rubriek 2 Schoolklimaat percentages (vervolg)

22. Hoe tevreden bent u over de aanpak van schoolverzuim en te laat komen?

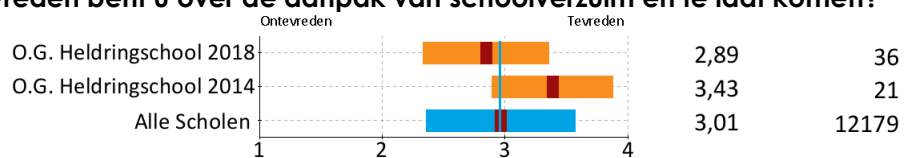


23. Hoe belangrijk vindt u het schoolklimaat voor een goede school?

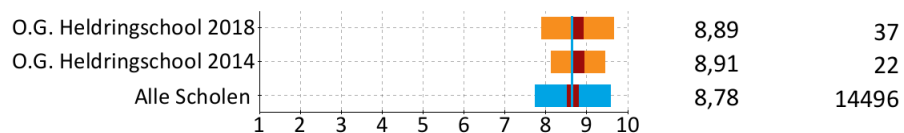


Rubriek 2 Schoolklimaat scores (vervolg)

22. Hoe tevreden bent u over de aanpak van schoolverzuim en te laat komen?

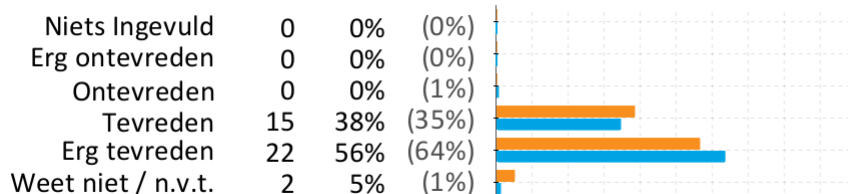


23. Hoe belangrijk vindt u het schoolklimaat voor een goede school?

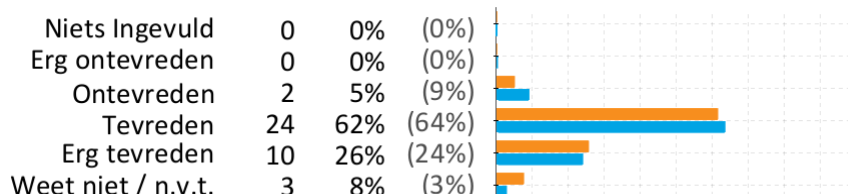


Rubriek 3 Pedagogisch klimaat percentages

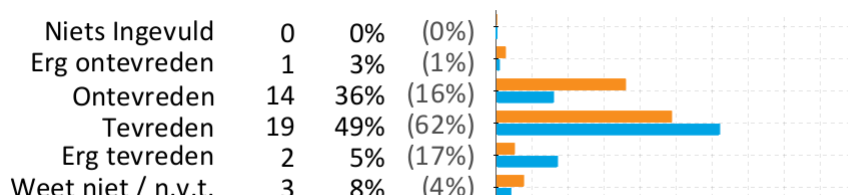
24. Hoe tevreden bent u over het contact dat u met de leerlingen heeft?



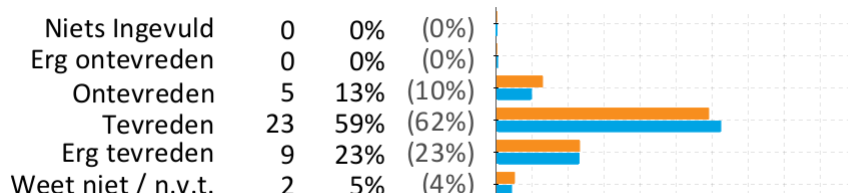
25. Hoe tevreden bent u over de motivatie van de leerlingen?



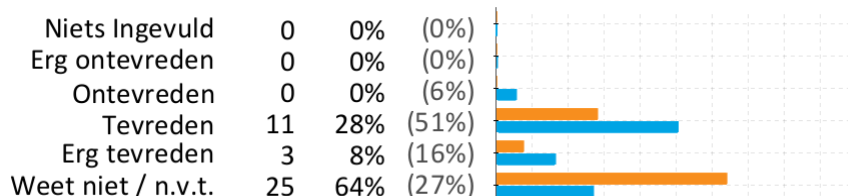
26. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt?



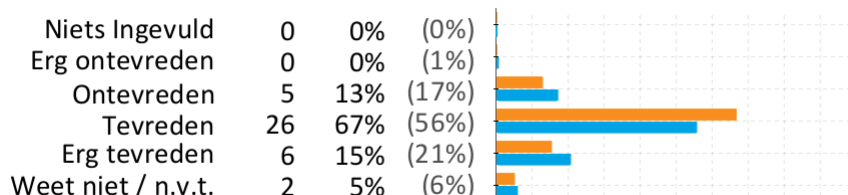
27. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt?



28. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school allochtone leerlingen begeleidt?

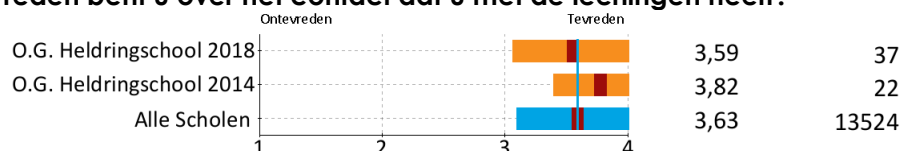


29. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen?

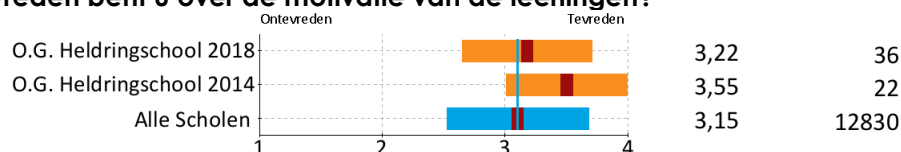


Rubriek 3 Pedagogisch klimaat scores

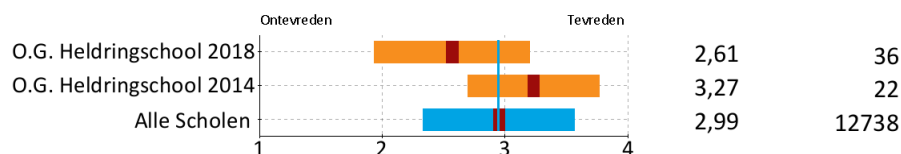
24. Hoe tevreden bent u over het contact dat u met de leerlingen heeft?



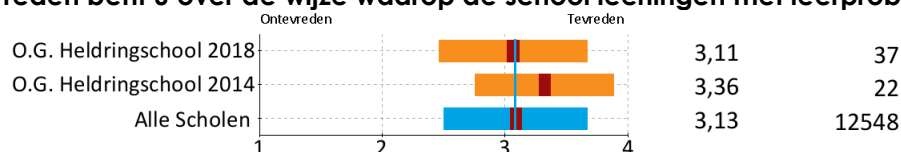
25. Hoe tevreden bent u over de motivatie van de leerlingen?



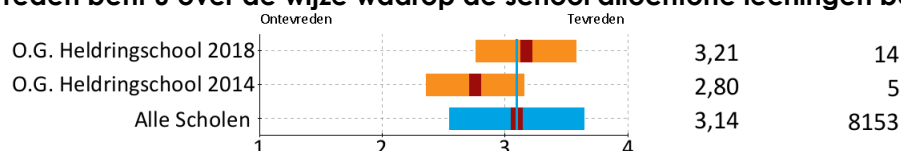
26. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt?



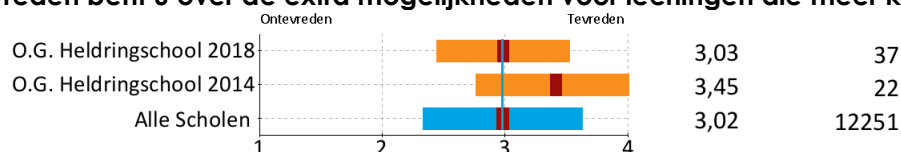
27. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt?



28. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school allochtone leerlingen begeleidt?

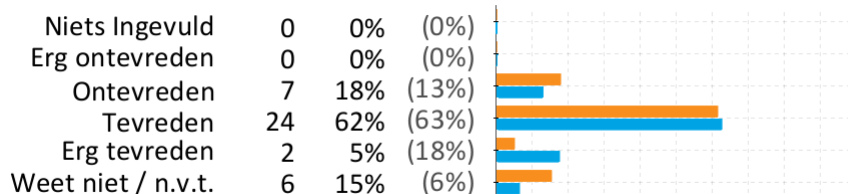


29. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen?

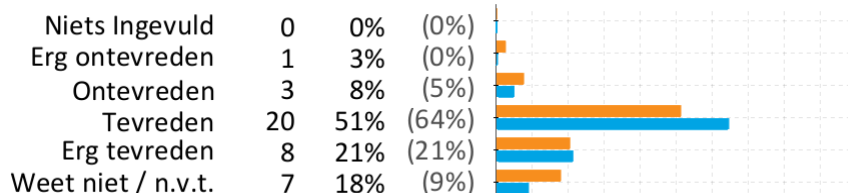


Rubriek 3 Pedagogisch klimaat percentages (vervolg)

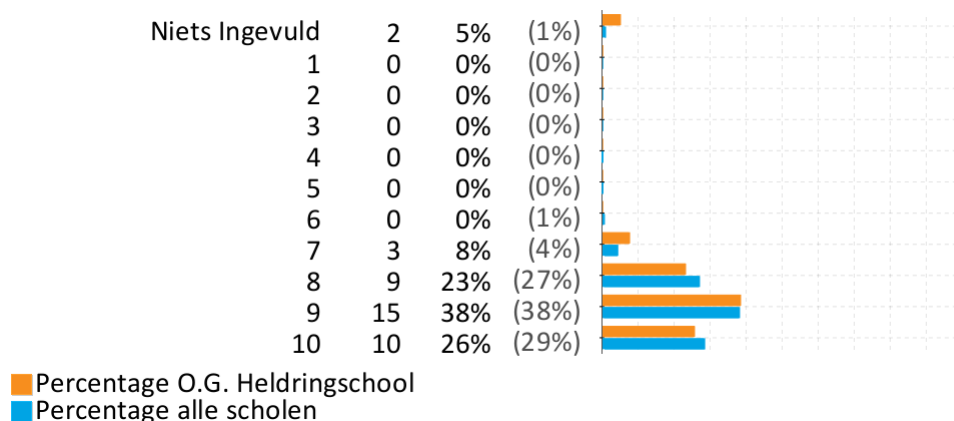
30. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden voor leerlingen om in hun eigen tempo te werken?



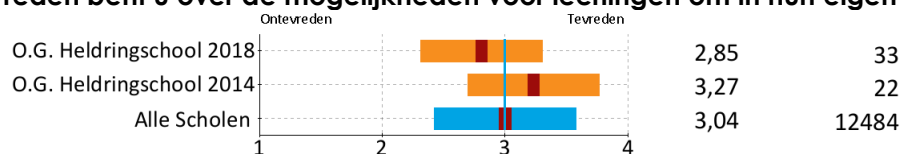
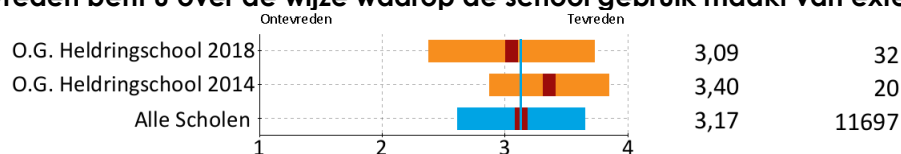
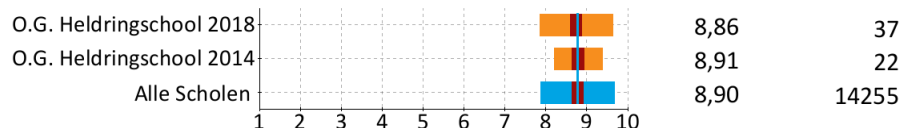
31. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school gebruik maakt van externe instanties?



32. Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school?

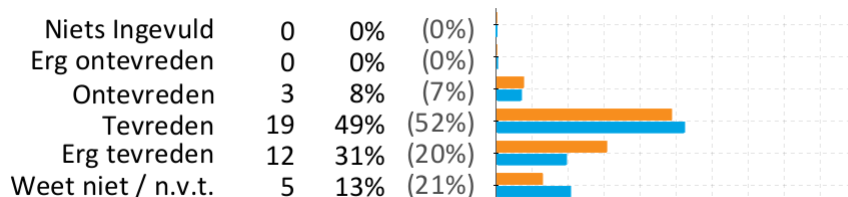


Rubriek 3 Pedagogisch klimaat scores (vervolg)

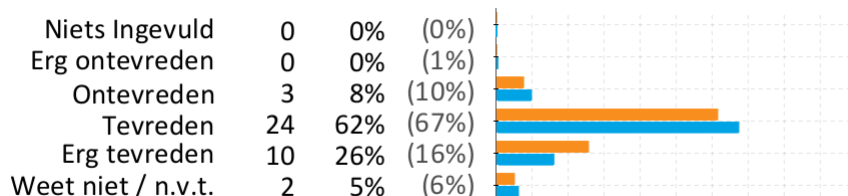
30. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden voor leerlingen om in hun eigen tempo te werken?**31. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school gebruik maakt van externe instanties?****32. Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school?**

Rubriek 4 Leerstofaanbod & Leermiddelen percentages

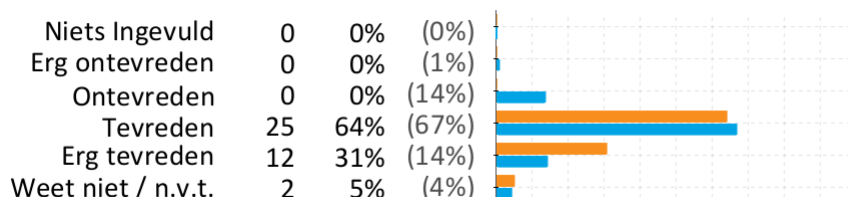
33. Hoe tevreden bent u over de door de school aangeboden buitenschoolse activiteiten voor leerlingen?



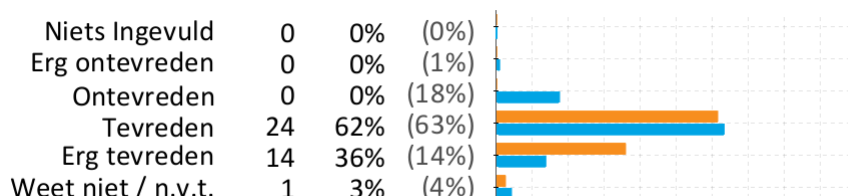
34. Hoe tevreden bent u over de leermethoden die de school gebruikt?



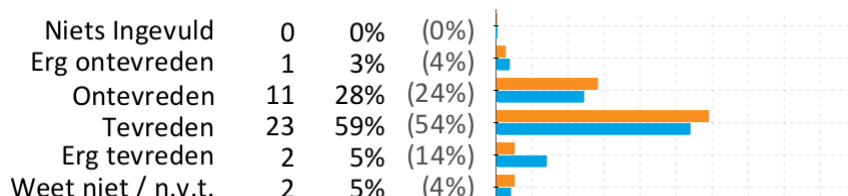
35. Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van de leermiddelen en materialen?



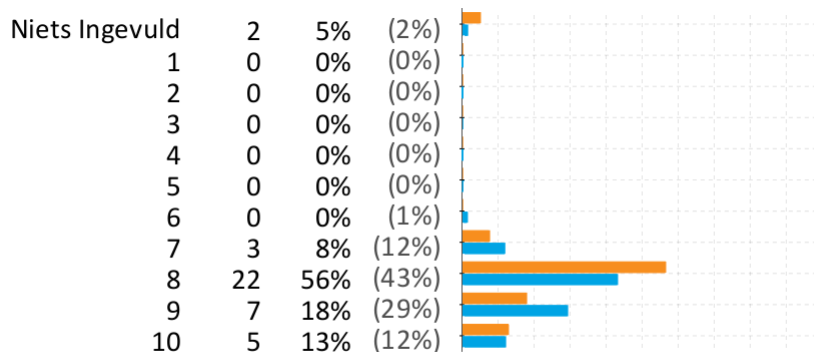
36. Hoe tevreden bent u over de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen?



37. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de school de ICT mogelijkheden benut?

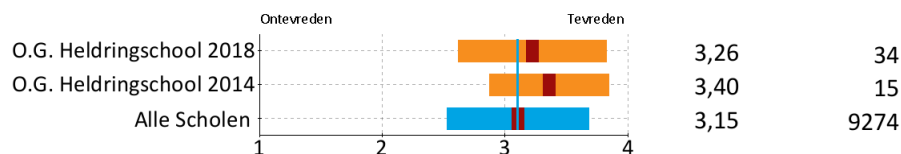
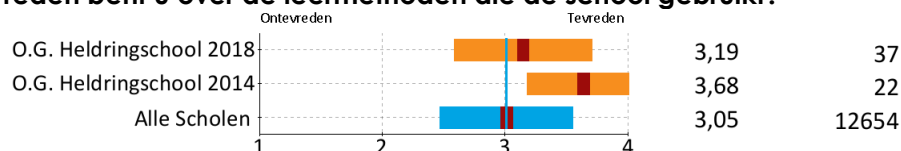
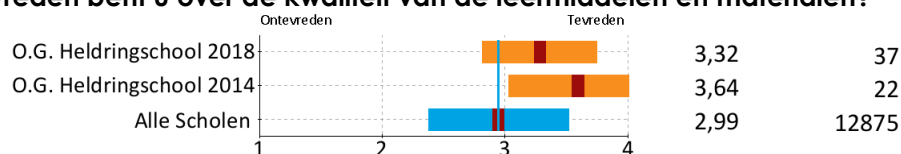
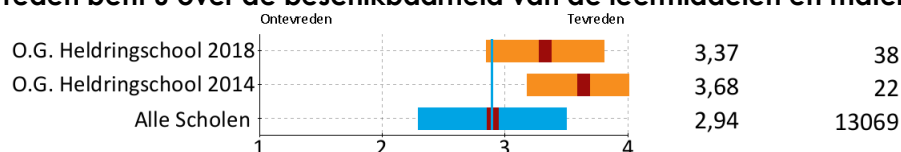
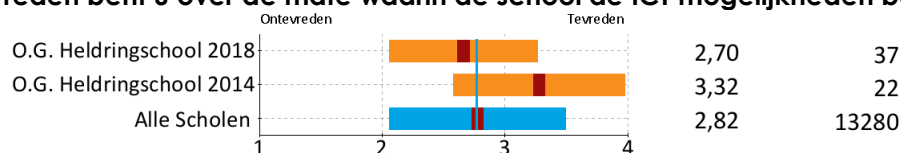
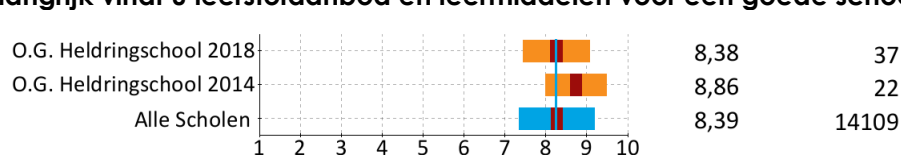


38. Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school?



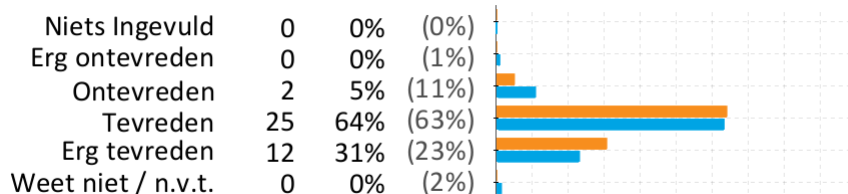
■ Percentage O.G. Helderingschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Leerstofaanbod & Leermiddelen scores

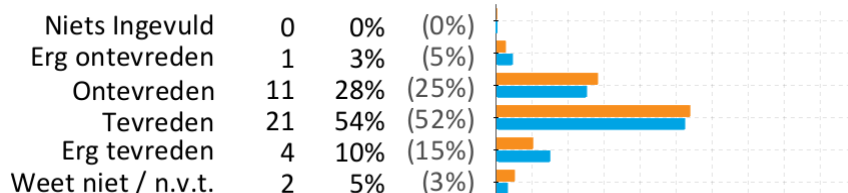
33. Hoe tevreden bent u over de door de school aangeboden buitenschoolse activiteiten voor leerlingen?**34. Hoe tevreden bent u over de leermethoden die de school gebruikt?****35. Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van de leermiddelen en materialen?****36. Hoe tevreden bent u over de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen?****37. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de school de ICT mogelijkheden benut?****38. Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school?**

Rubriek 5 Werkklimaat percentages

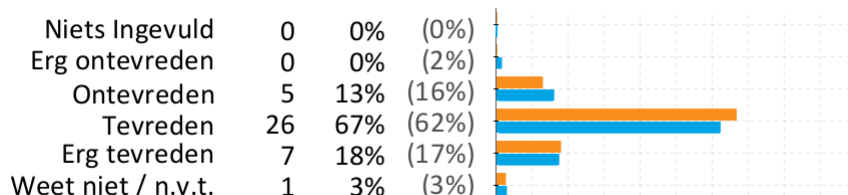
39. Hoe tevreden bent u over het aantal personeelsleden van de school?



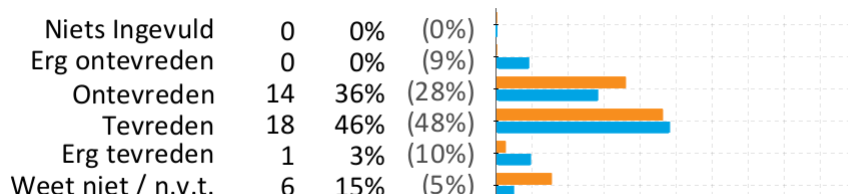
40. Hoe tevreden bent u over de groepsgrootte?



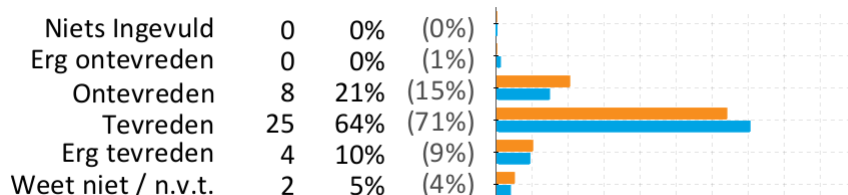
41. Hoe tevreden bent u over de mate waarin u invloed uit kunt oefenen op uw werksituatie?



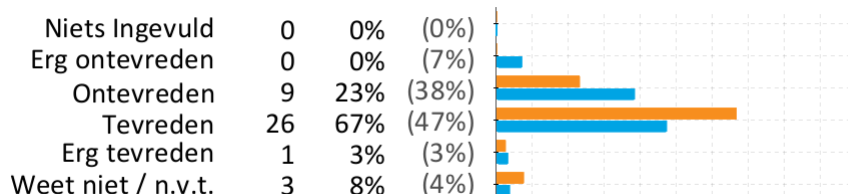
42. Hoe tevreden bent u over de vervanging bij afwezigheid van een collega?



43. Hoe tevreden bent u over de taakverdeling binnen het team?

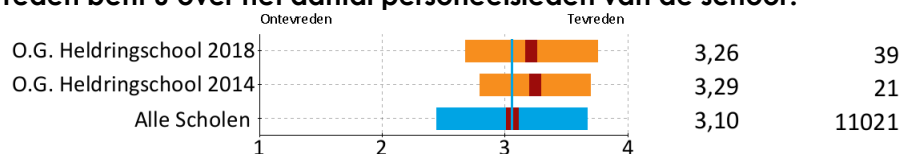


44. Hoe tevreden bent u over de werkdruk binnen het team?

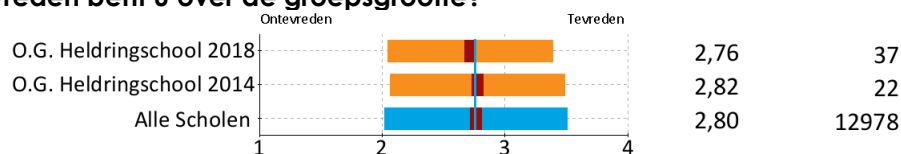


Rubriek 5 Werkklimaat scores

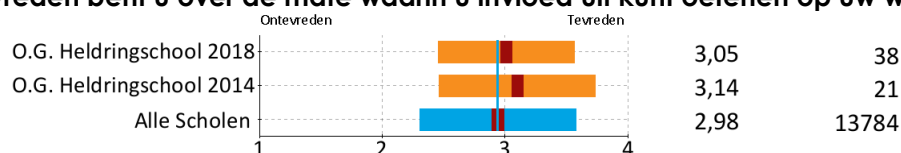
39. Hoe tevreden bent u over het aantal personeelsleden van de school?



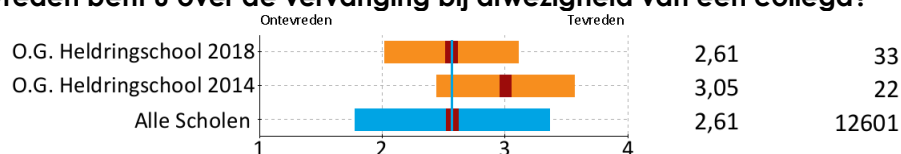
40. Hoe tevreden bent u over de groepsgrootte?



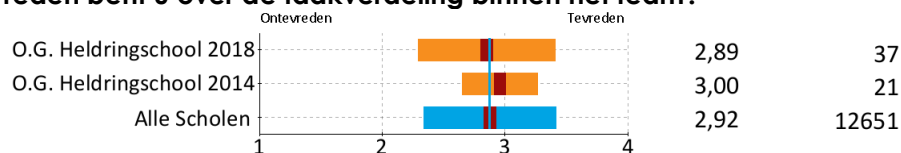
41. Hoe tevreden bent u over de mate waarin u invloed uit kunt oefenen op uw werksituatie?



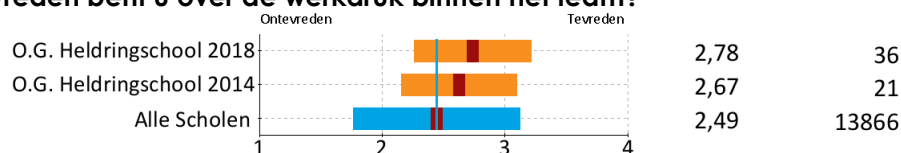
42. Hoe tevreden bent u over de vervanging bij afwezigheid van een collega?



43. Hoe tevreden bent u over de taakverdeling binnen het team?

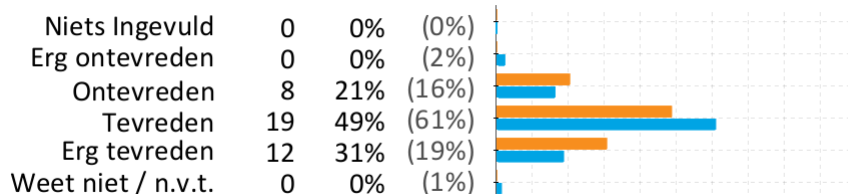


44. Hoe tevreden bent u over de werkdruk binnen het team?

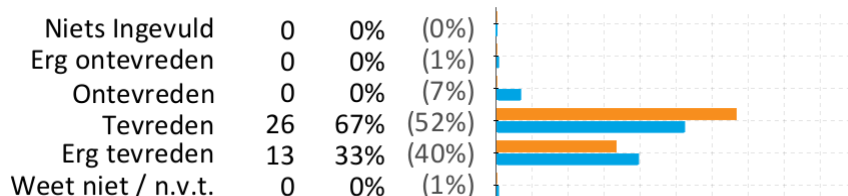


Rubriek 5 Werkklimaat percentages (vervolg)

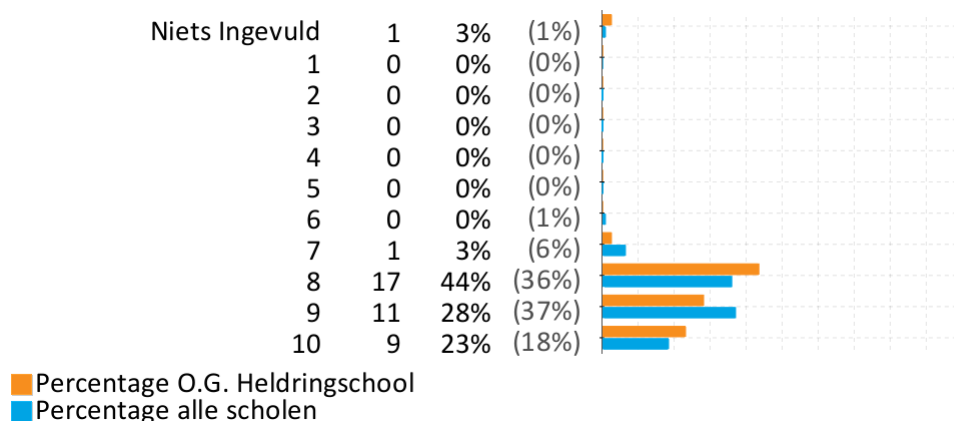
45. Hoe tevreden bent u over de waardering die u krijgt voor uw werk?



46. Hoe tevreden bent u over de sfeer in het team?

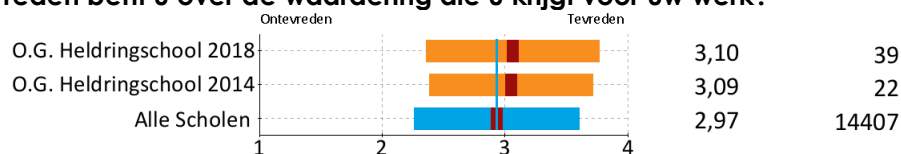


47. Hoe belangrijk vindt u het werkklimaat voor een goede school?

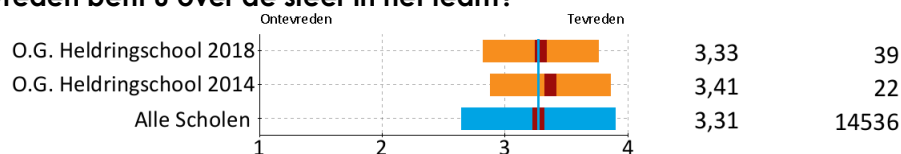


Rubriek 5 Werkklimaat scores (vervolg)

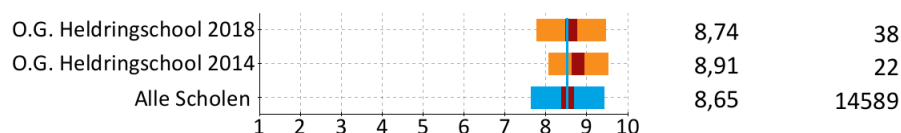
45. Hoe tevreden bent u over de waardering die u krijgt voor uw werk?



46. Hoe tevreden bent u over de sfeer in het team?

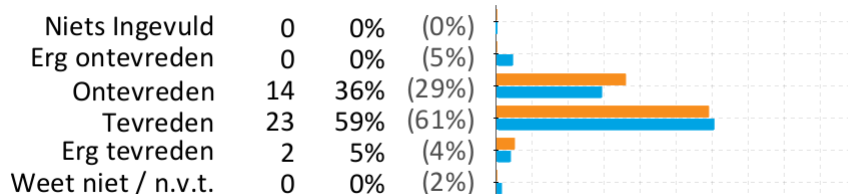


47. Hoe belangrijk vindt u het werkklimaat voor een goede school?

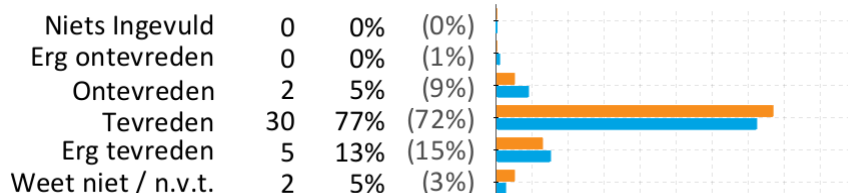


Rubriek 6 Primaire arbeidsvoorwaarden percentages

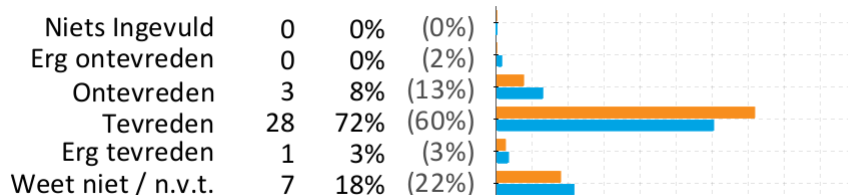
48. Hoe tevreden bent u over uw salaris?



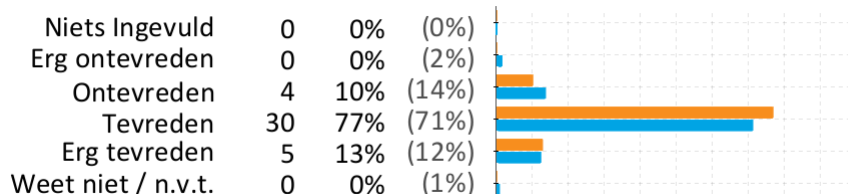
49. Hoe tevreden bent u over uw vakantie- en verlofregelingen?



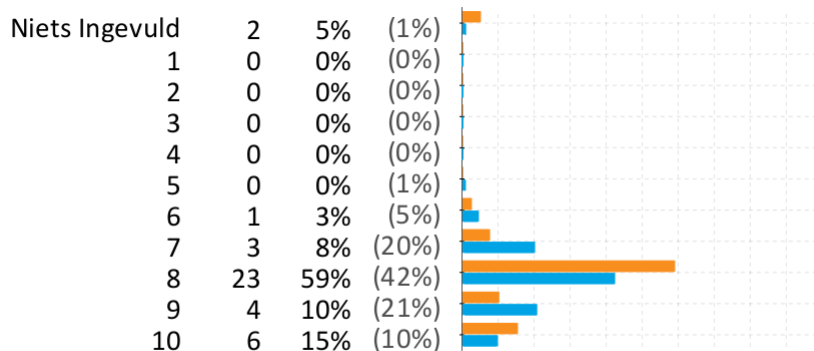
50. Hoe tevreden bent u over uw pensioenregeling?



51. Hoe tevreden bent u over uw werktijden?



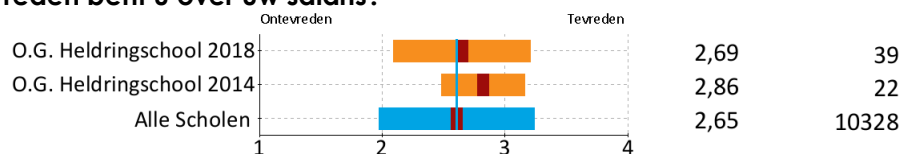
52. Hoe belangrijk vindt u primaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school?



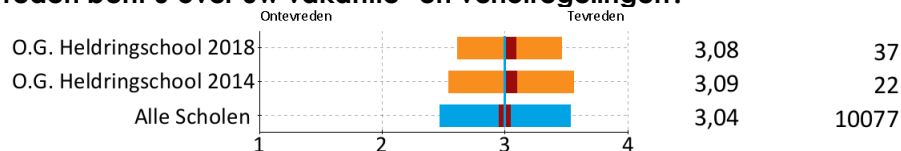
■ Percentage O.G. Heldringschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Primaire arbeidsvoorwaarden scores

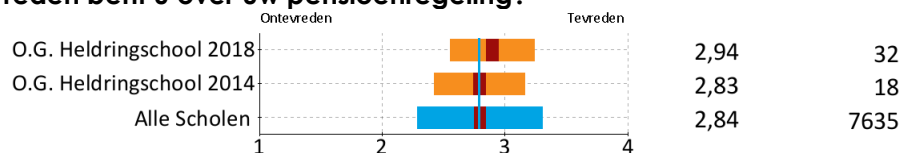
48. Hoe tevreden bent u over uw salaris?



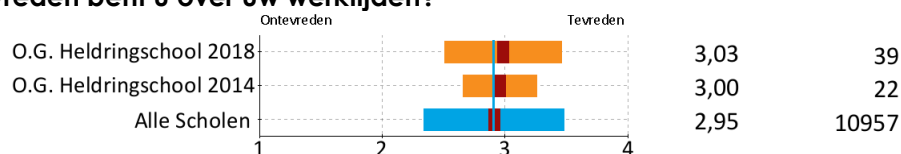
49. Hoe tevreden bent u over uw vakantie- en verlofregelingen?



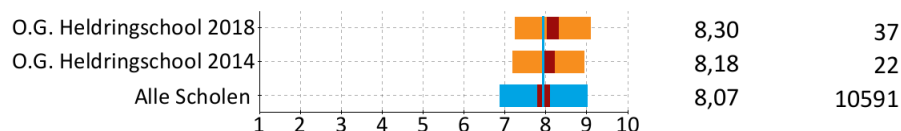
50. Hoe tevreden bent u over uw pensioenregeling?



51. Hoe tevreden bent u over uw werktijden?

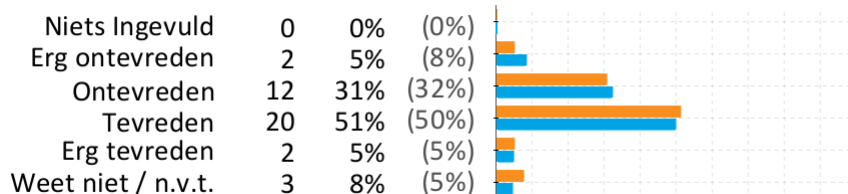


52. Hoe belangrijk vindt u primaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school?

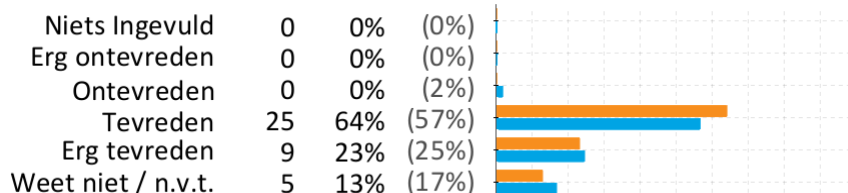


Rubriek 7 Secundaire arbeidsvoorwaarden percentages

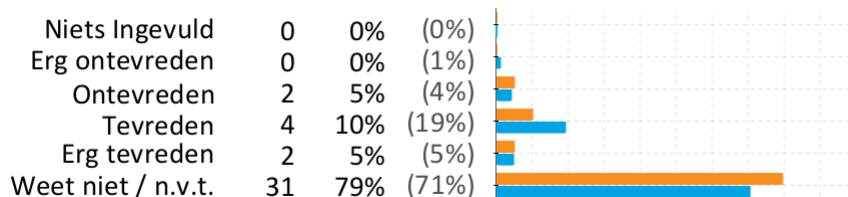
53. Hoe tevreden bent u over de ontspanningsmogelijkheden tijdens de pauze?



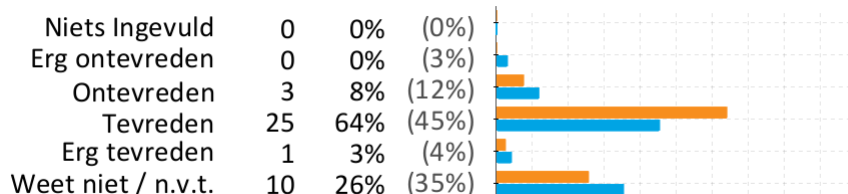
54. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden om parttime te werken?



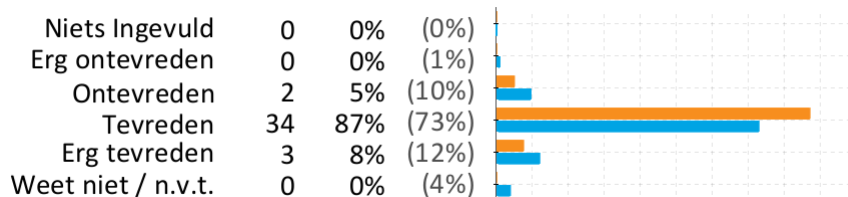
55. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden voor kinderopvang?



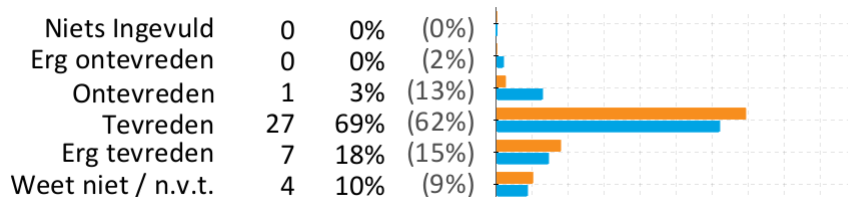
56. Hoe tevreden bent u over de reiskostenregeling?



57. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van uw functiebeschrijving?

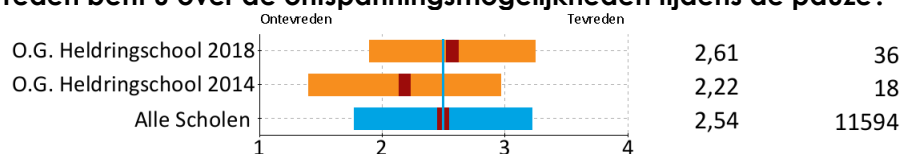


58. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid voor personeelsuitjes?

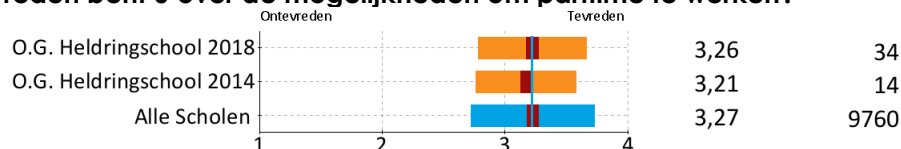


Rubriek 7 Secundaire arbeidsvoorwaarden scores

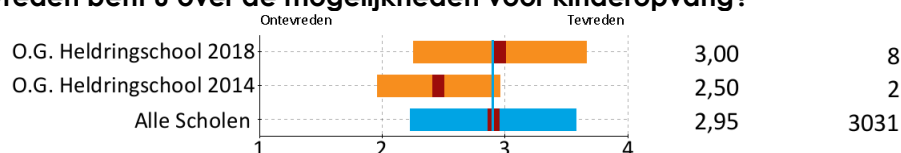
53. Hoe tevreden bent u over de ontspanningsmogelijkheden tijdens de pauze?



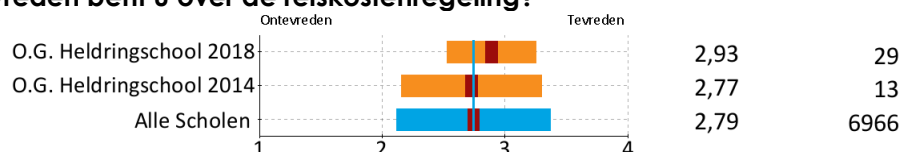
54. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden om parttime te werken?



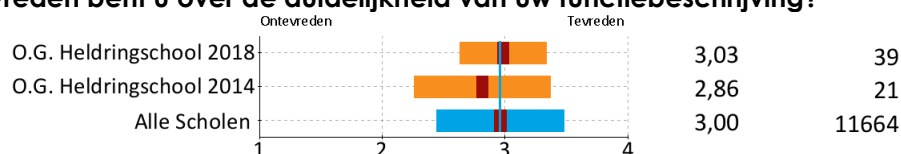
55. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden voor kinderopvang?



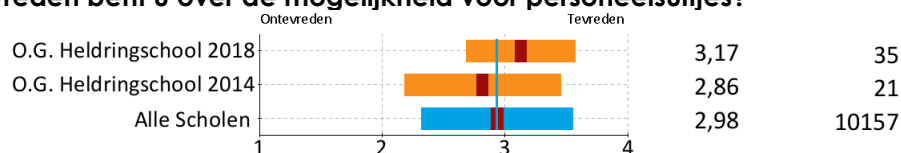
56. Hoe tevreden bent u over de reiskostenregeling?



57. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van uw functiebeschrijving?

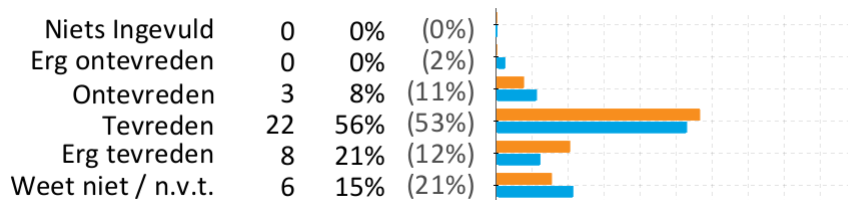


58. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid voor personeelsuitjes?

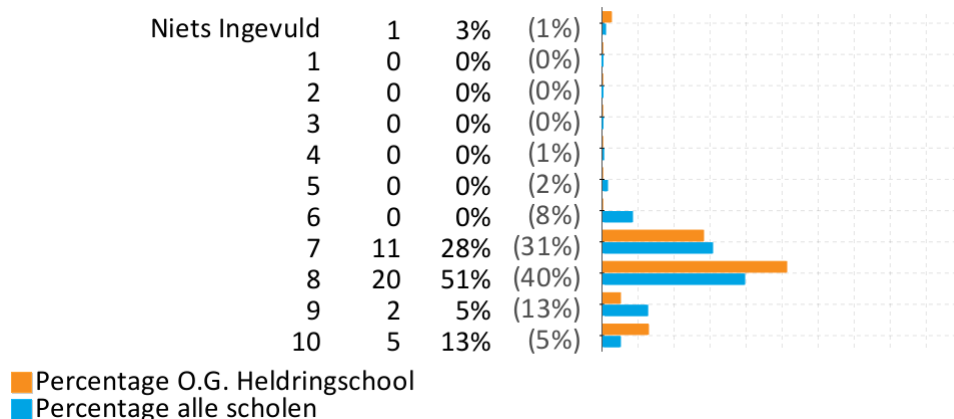


Rubriek 7 Secundaire arbeidsvoorwaarden percentages (vervolg)

59. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor jubilea?

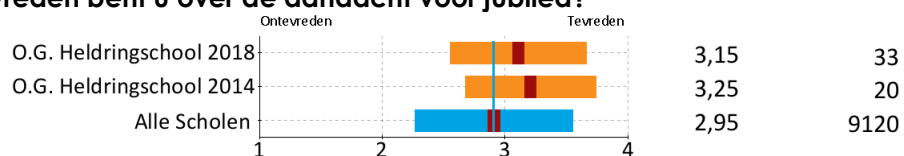


60. Hoe belangrijk vindt u secundaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school?

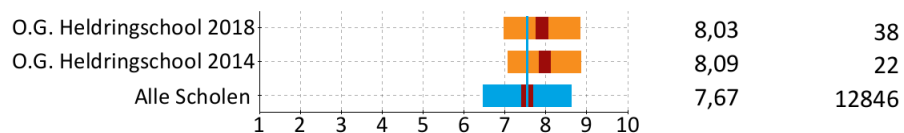


Rubriek 7 Secundaire arbeidsvoorwaarden scores (vervolg)

59. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor jubilea?

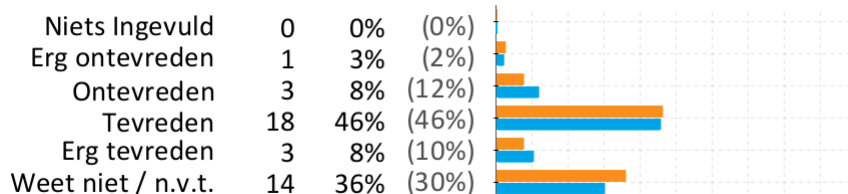


60. Hoe belangrijk vindt u secundaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school?

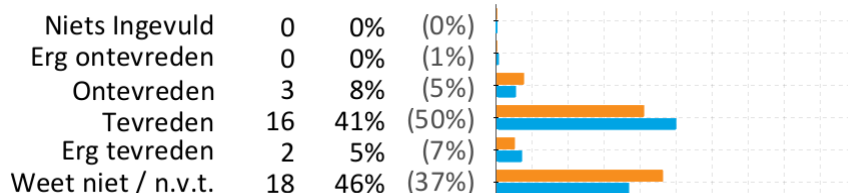


Rubriek 8 Loopbaanmanagement percentages

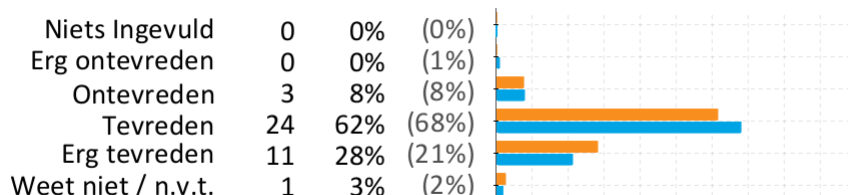
61. Hoe tevreden bent u over de opvang en begeleiding bij ziekte?



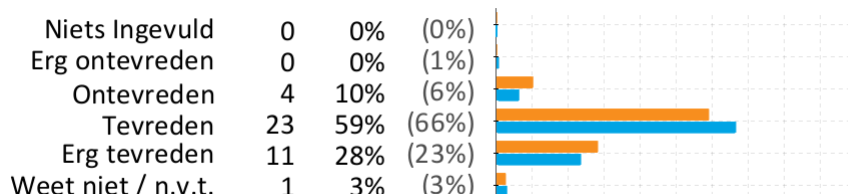
62. Hoe tevreden bent u over de loopbaanmogelijkheden bij parttime werken?



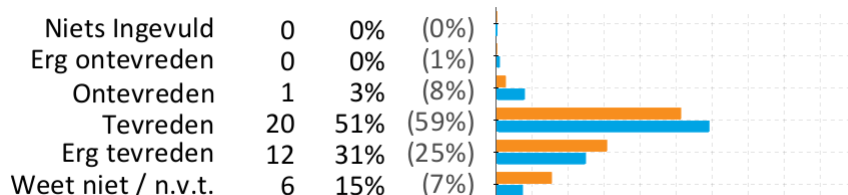
63. Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw werk aansluit op uw kwaliteit/capaciteiten?



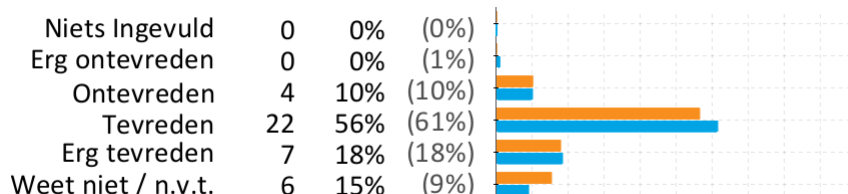
64. Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw werk aansluit op uw opleiding?



65. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid tot bijscholing/nascholing?

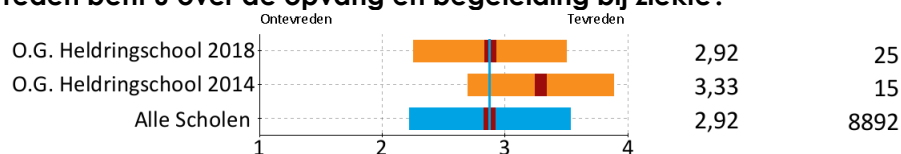


66. Hoe tevreden bent u over de ontplooiingsmogelijkheden?

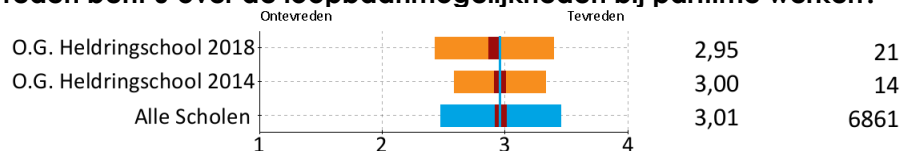


Rubriek 8 Loopbaanmanagement scores

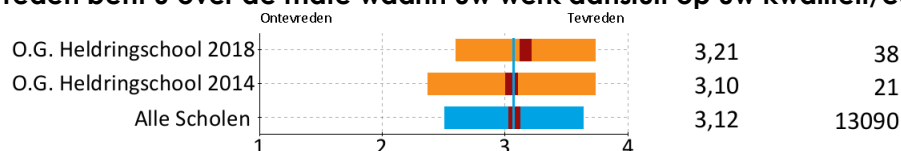
61. Hoe tevreden bent u over de opvang en begeleiding bij ziekte?



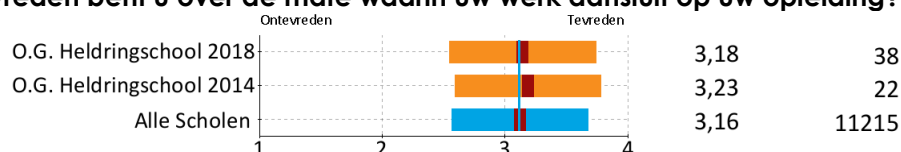
62. Hoe tevreden bent u over de loopbaanmogelijkheden bij parttime werken?



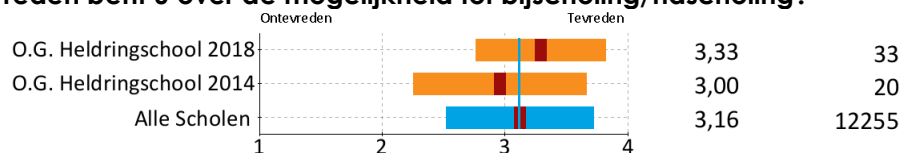
63. Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw werk aansluit op uw kwaliteit/capaciteiten?



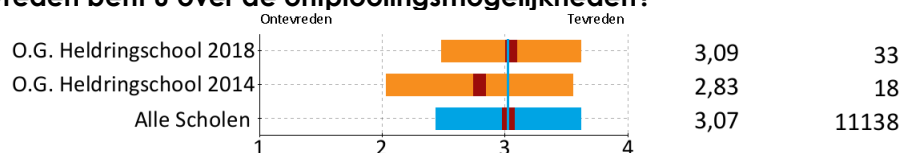
64. Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw werk aansluit op uw opleiding?



65. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid tot bijscholing/nascholing?

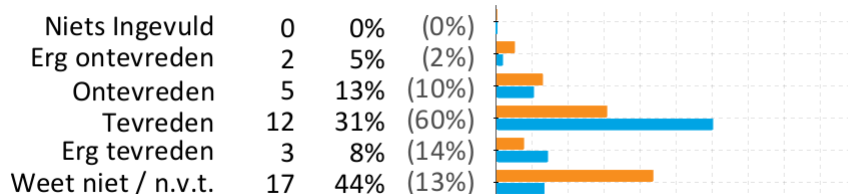


66. Hoe tevreden bent u over de ontplooiingsmogelijkheden?

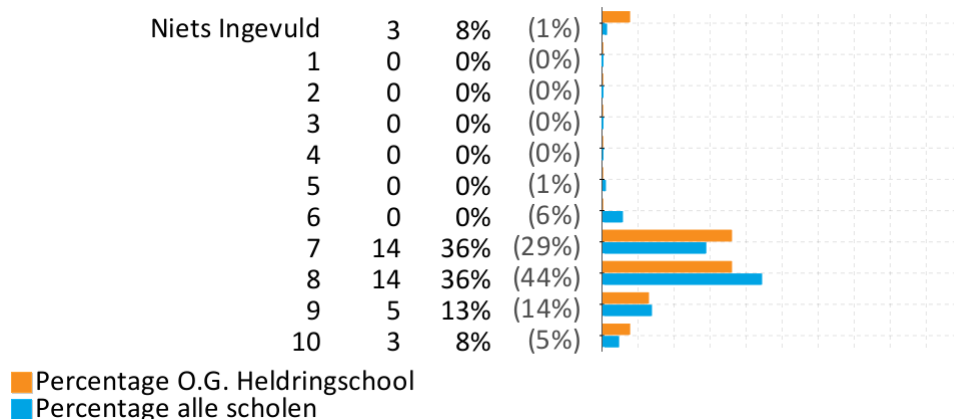


Rubriek 8 Loopbaanmanagement percentages (vervolg)

67. Hoe tevreden bent u over de functioneringsgesprekken?

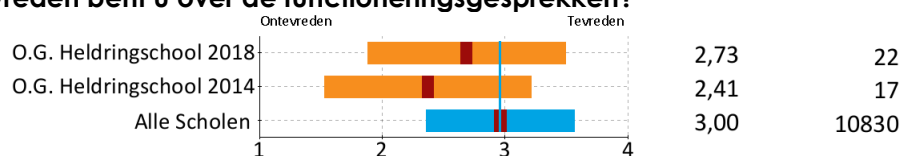


68. Hoe belangrijk vindt u loopbaanmanagement voor een goede school?

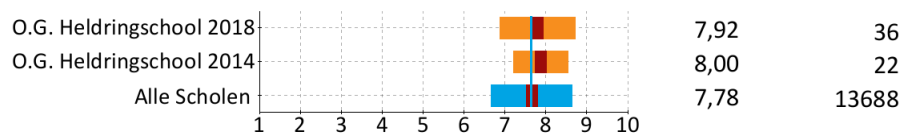


Rubriek 8 Loopbaanmanagement scores (vervolg)

67. Hoe tevreden bent u over de functioneringsgesprekken?

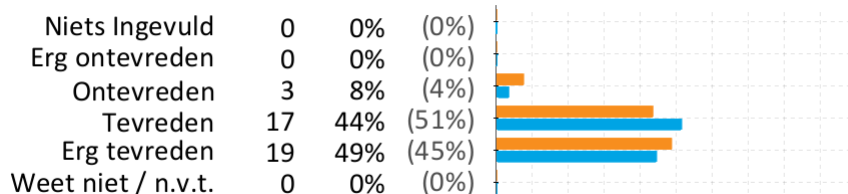


68. Hoe belangrijk vindt u loopbaanmanagement voor een goede school?

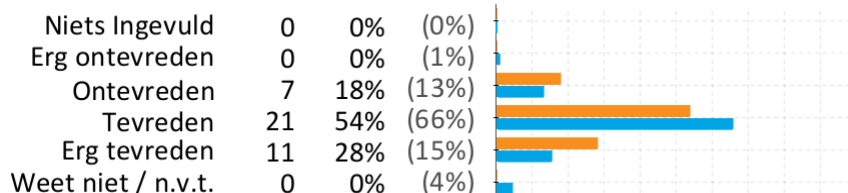


Rubriek 9 Interne communicatie percentages

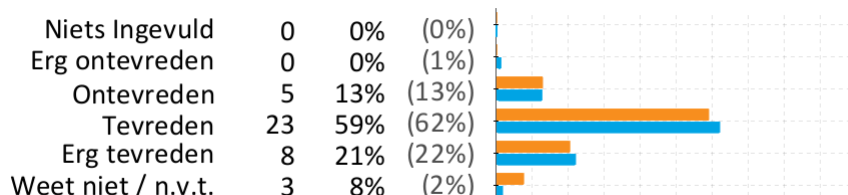
69. Hoe tevreden bent u over de samenwerking met uw collega's?



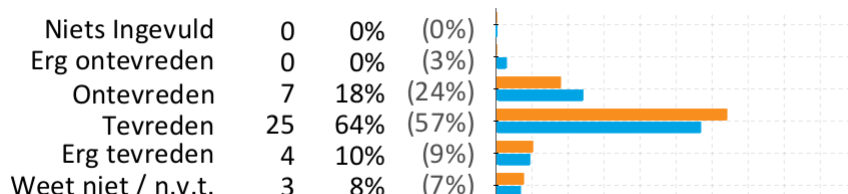
70. Hoe tevreden bent u over de introductie van nieuwe collega's?



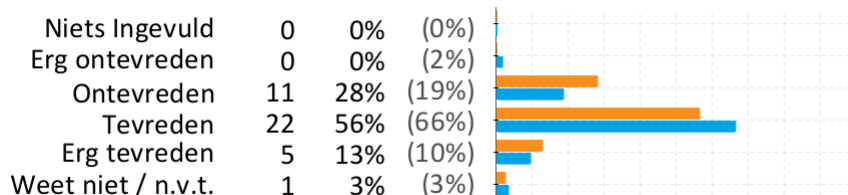
71. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid om eventuele problemen bespreekbaar te maken?



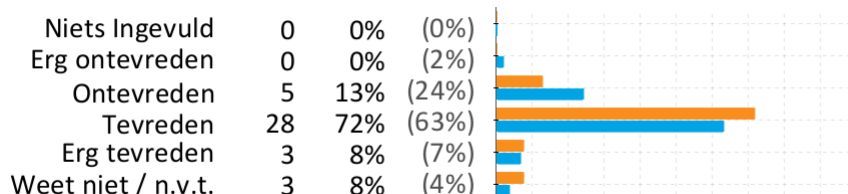
72. Hoe tevreden bent u over de effectiviteit van vergaderingen?



73. Hoe tevreden bent u over het vastleggen van afspraken en besluiten?

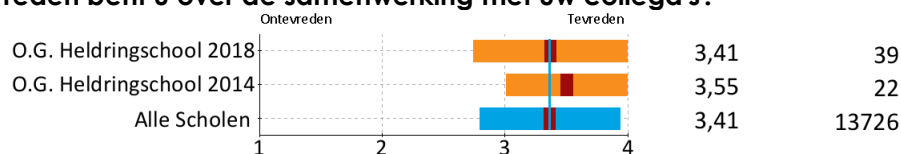


74. Hoe tevreden bent u over het nakomen van afspraken/besluiten?

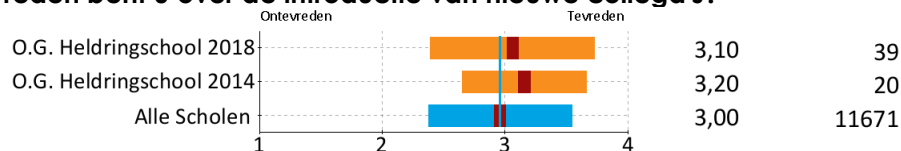


Rubriek 9 Interne communicatie scores

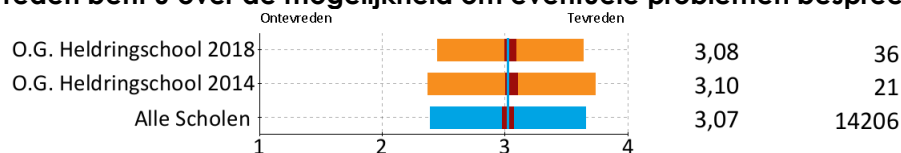
69. Hoe tevreden bent u over de samenwerking met uw collega's?



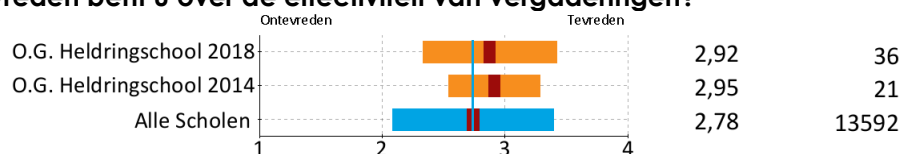
70. Hoe tevreden bent u over de introductie van nieuwe collega's?



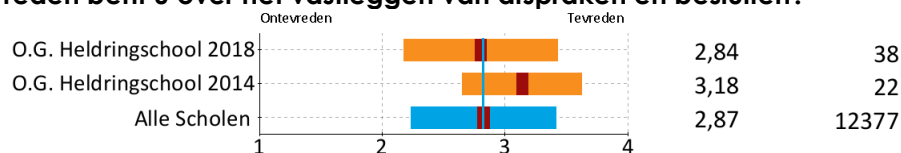
71. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid om eventuele problemen bespreekbaar te maken?



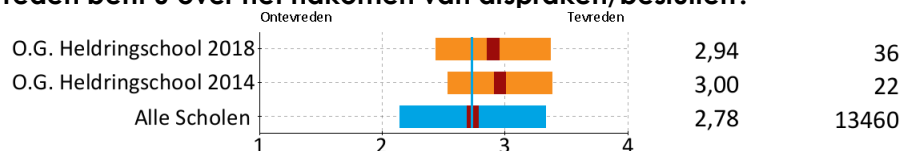
72. Hoe tevreden bent u over de effectiviteit van vergaderingen?



73. Hoe tevreden bent u over het vastleggen van afspraken en besluiten?

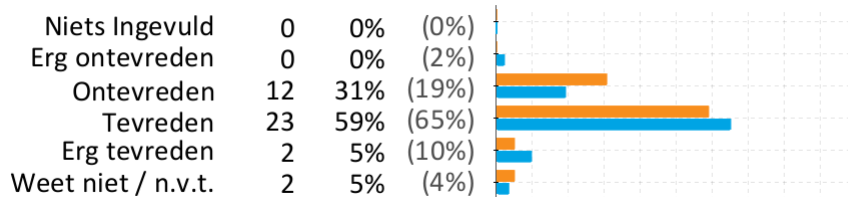


74. Hoe tevreden bent u over het nakomen van afspraken/besluiten?

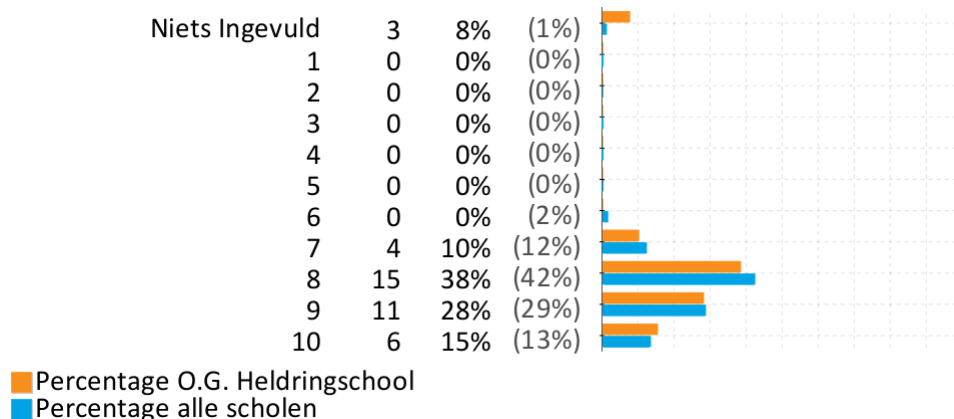


Rubriek 9 Interne communicatie percentages (vervolg)

75. Hoe tevreden bent u over de interne informatiestromen?

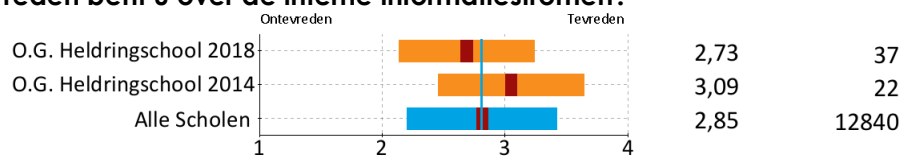


76. Hoe belangrijk vindt u interne communicatie voor een goede school?

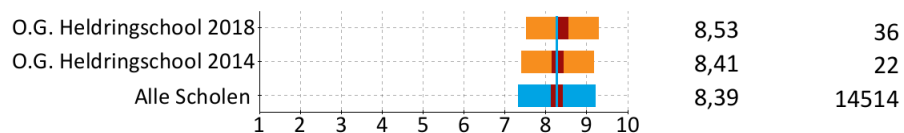


Rubriek 9 Interne communicatie scores (vervolg)

75. Hoe tevreden bent u over de interne informatiestromen?

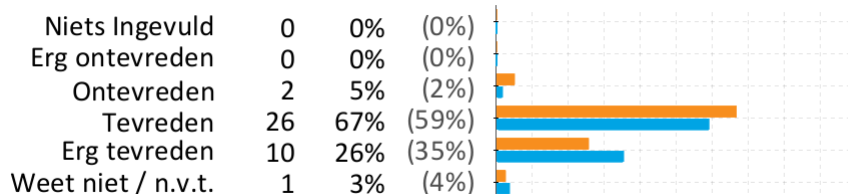


76. Hoe belangrijk vindt u interne communicatie voor een goede school?

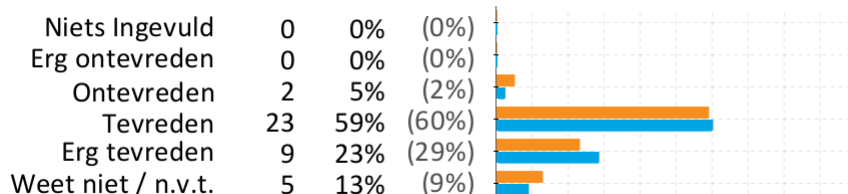


Rubriek 10 Externe communicatie percentages

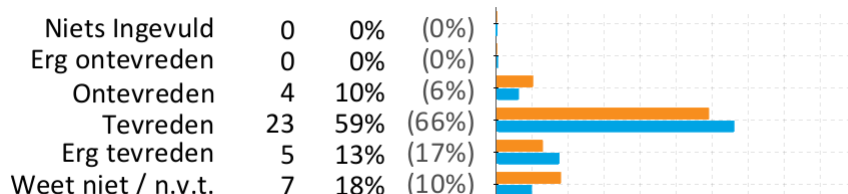
77. Hoe tevreden bent u over het informele, persoonlijke contact dat u met de ouders heeft?



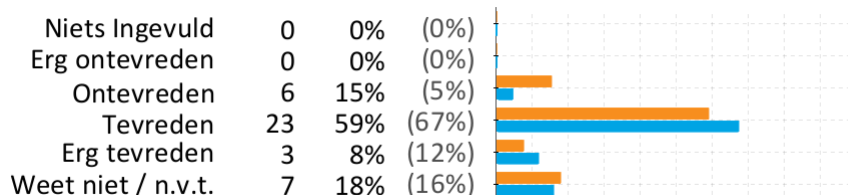
78. Hoe tevreden bent u over de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken)?



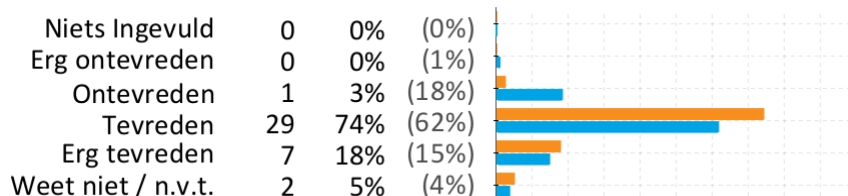
79. Hoe tevreden bent u over hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders?



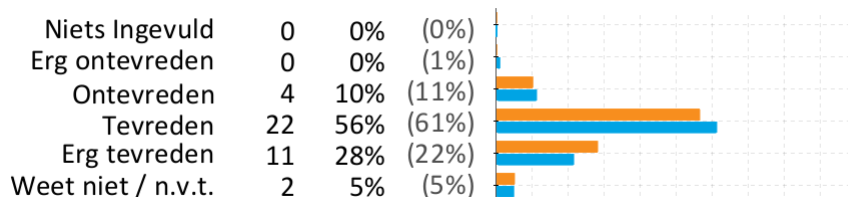
80. Hoe tevreden bent u over hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders?



81. Hoe tevreden bent u over de betrokkenheid van ouders bij de school?

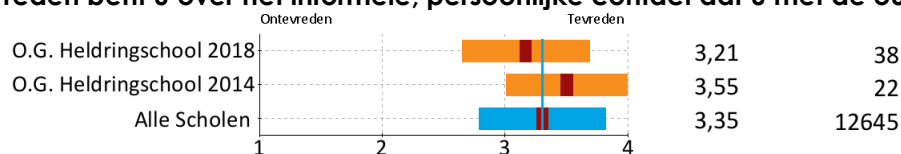


82. Hoe tevreden bent u over het imago van de school?

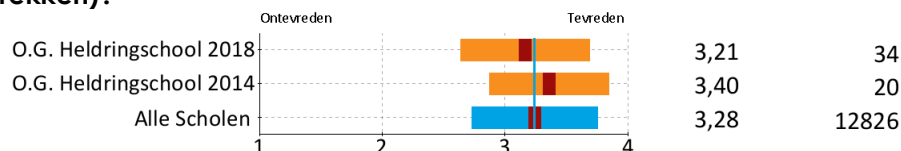


Rubriek 10 Externe communicatie scores

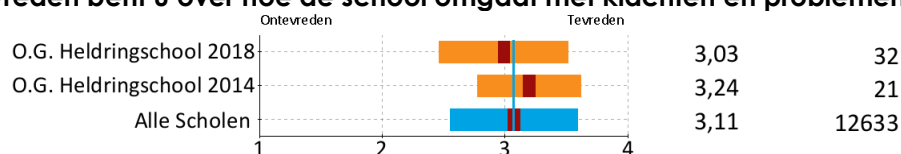
77. Hoe tevreden bent u over het informele, persoonlijke contact dat u met de ouders heeft?



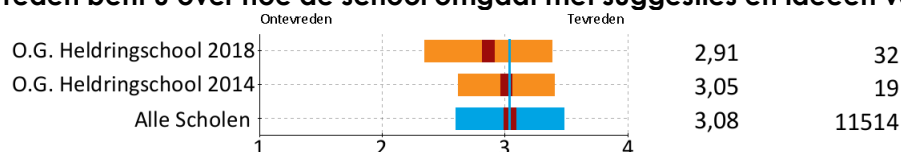
78. Hoe tevreden bent u over de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken)?



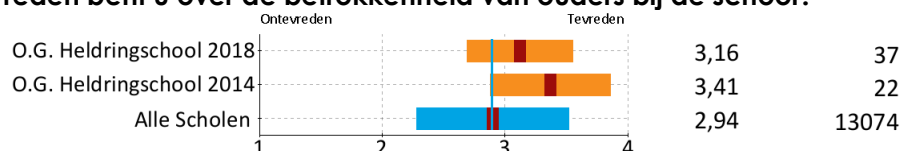
79. Hoe tevreden bent u over hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders?



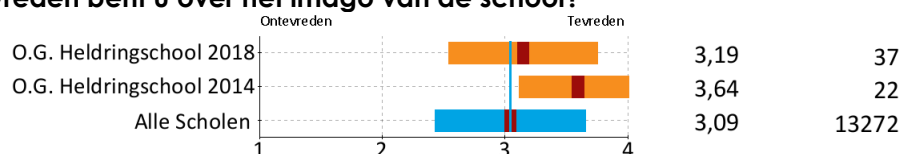
80. Hoe tevreden bent u over hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders?



81. Hoe tevreden bent u over de betrokkenheid van ouders bij de school?

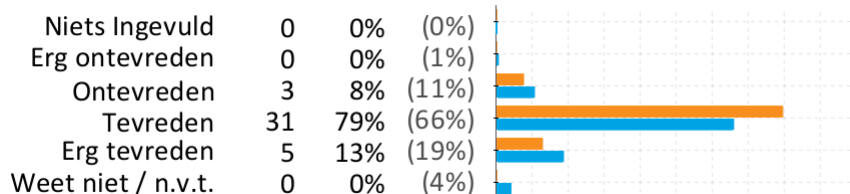


82. Hoe tevreden bent u over het imago van de school?

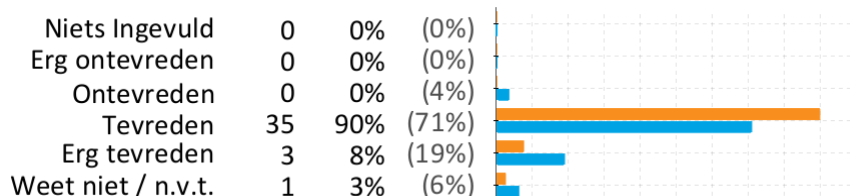


Rubriek 10 Externe communicatie percentages (vervolg)

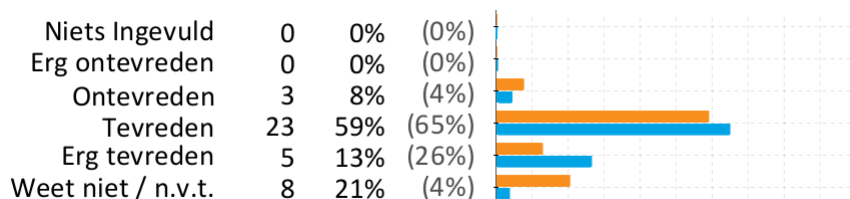
83. Hoe tevreden bent u over hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt?



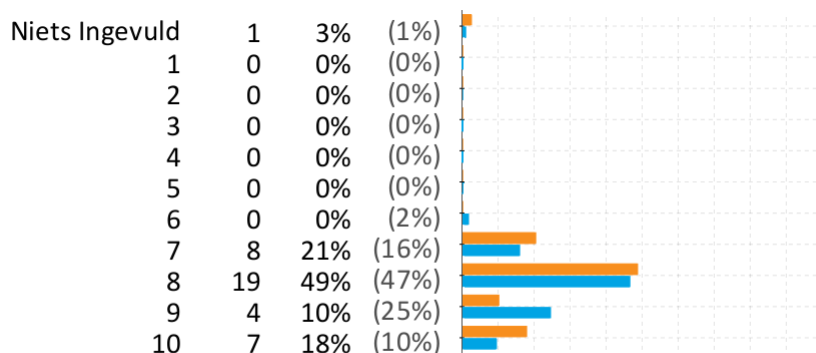
84. Hoe tevreden bent u over de schoolgids?



85. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief van de school?



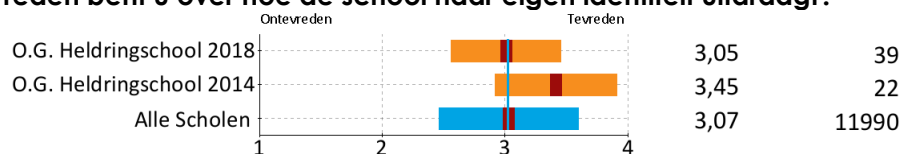
86. Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school?



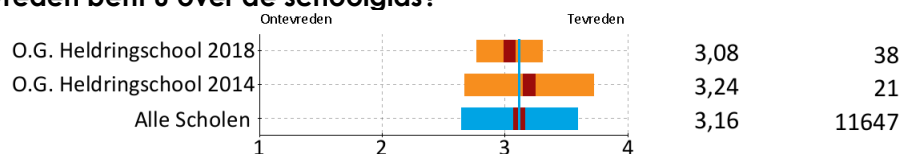
■ Percentage O.G. Heldringschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Externe communicatie scores (vervolg)

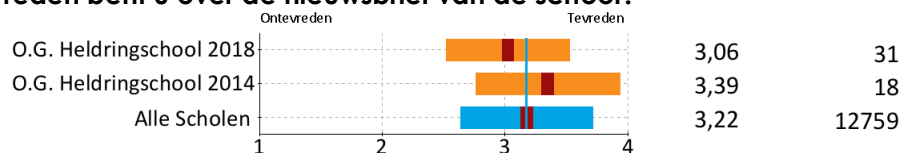
83. Hoe tevreden bent u over hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt?



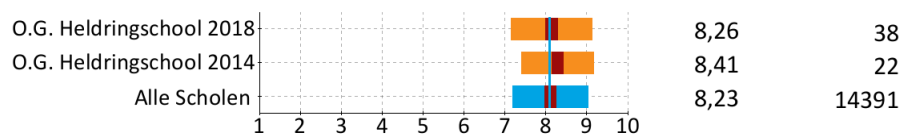
84. Hoe tevreden bent u over de schoolgids?



85. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief van de school?

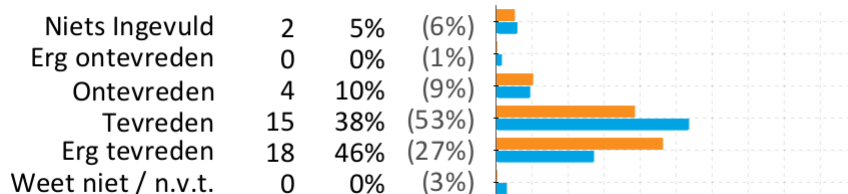


86. Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school?

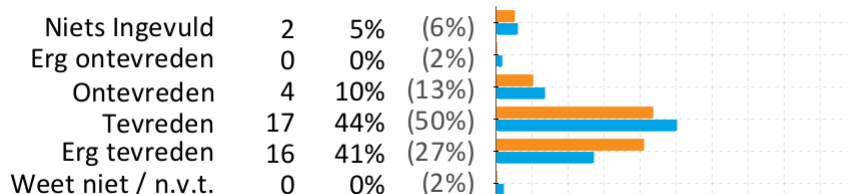


Rubriek 11 Management percentages

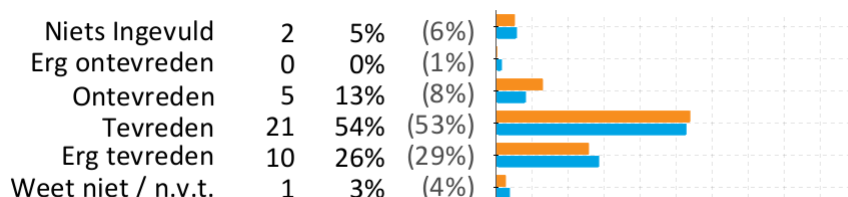
87. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning door uw schoolleider/directeur?



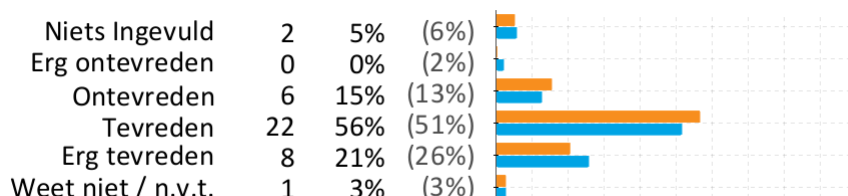
88. Hoe tevreden bent u over de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van uw schoolleider/directeur?



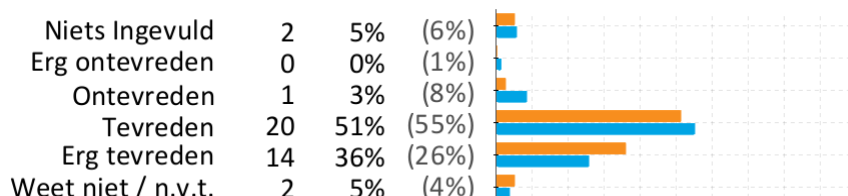
89. Hoe tevreden bent u over de leidinggevende capaciteiten van uw schoolleider/directeur?



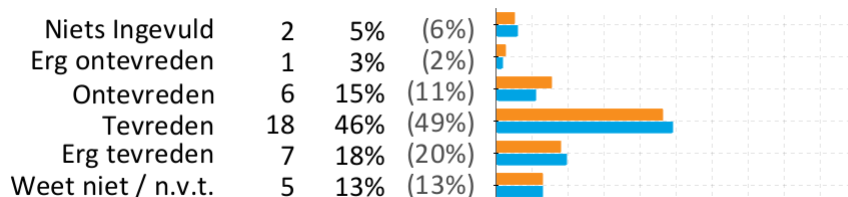
90. Hoe tevreden bent u over de communicatieve vaardigheden van uw schoolleider/directeur?



91. Hoe tevreden bent u over het voorbeeldgedrag van uw schoolleider/directeur?

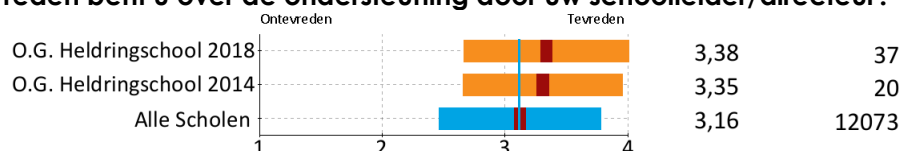


92. Hoe tevreden bent u over de coachingsvaardigheden van uw schoolleider/directeur?

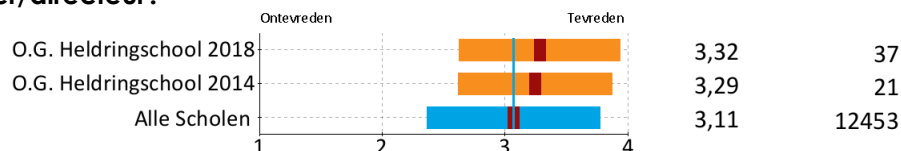


Rubriek 11 Management scores

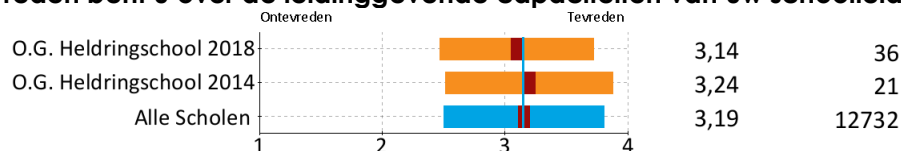
87. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning door uw schoolleider/directeur?



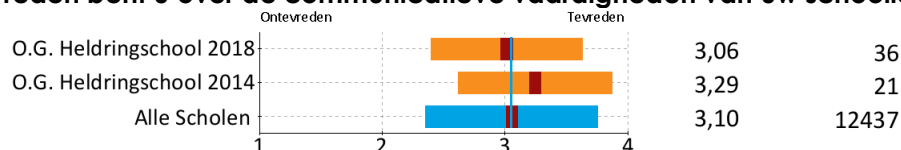
88. Hoe tevreden bent u over de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van uw schoolleider/directeur?



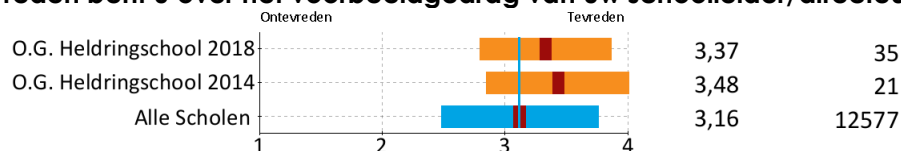
89. Hoe tevreden bent u over de leidinggevende capaciteiten van uw schoolleider/directeur?



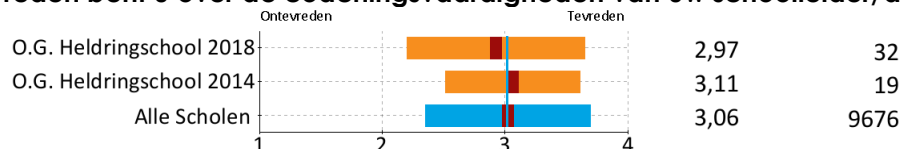
90. Hoe tevreden bent u over de communicatieve vaardigheden van uw schoolleider/directeur?



91. Hoe tevreden bent u over het voorbeeldgedrag van uw schoolleider/directeur?

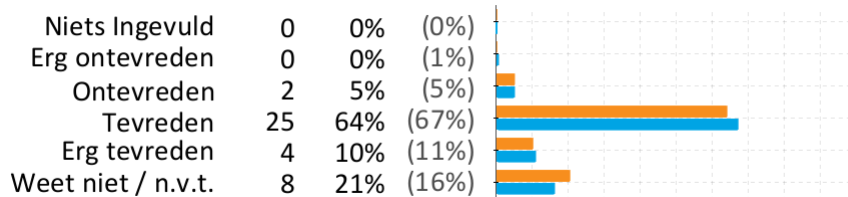


92. Hoe tevreden bent u over de coachingsvaardigheden van uw schoolleider/directeur?

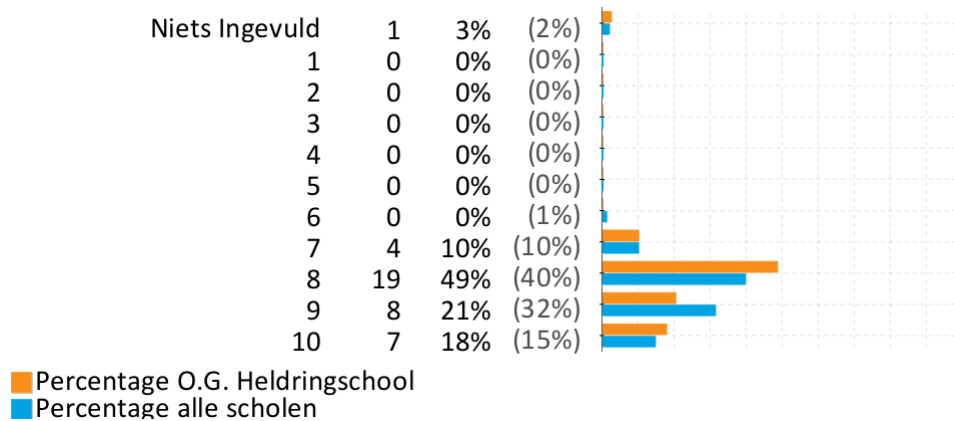


Rubriek 11 Management percentages (vervolg)

93. Hoe tevreden bent u over het schoolplan als beleidsinstrument?

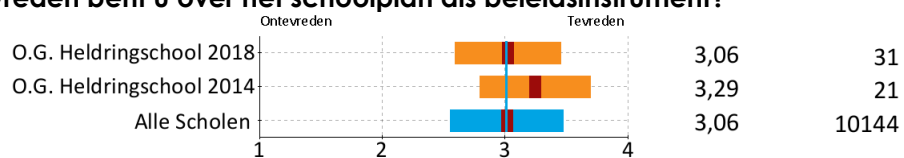


94. Hoe belangrijk vindt u management voor een goede school?

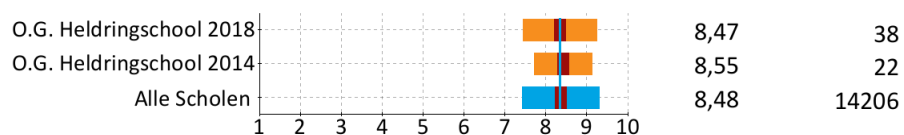


Rubriek 11 Management scores (vervolg)

93. Hoe tevreden bent u over het schoolplan als beleidsinstrument?

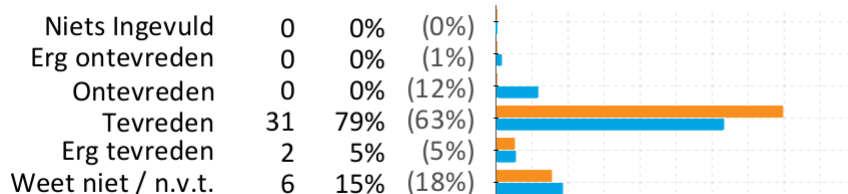


94. Hoe belangrijk vindt u management voor een goede school?

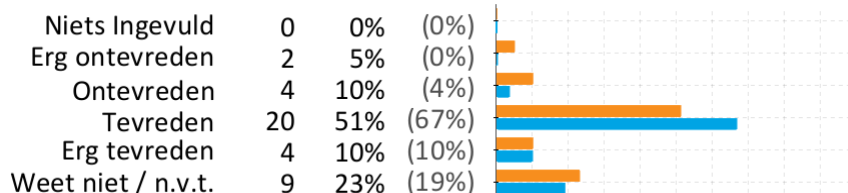


Rubriek 12 Organisatie percentages

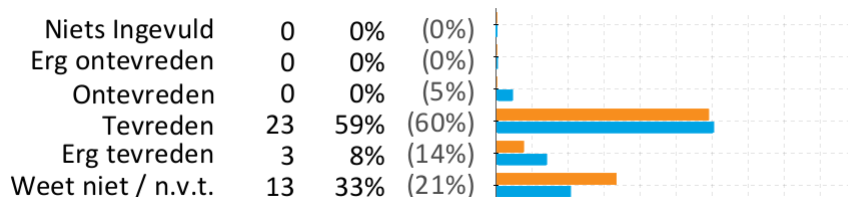
95. Hoe tevreden bent u over het functioneren van het bestuur?



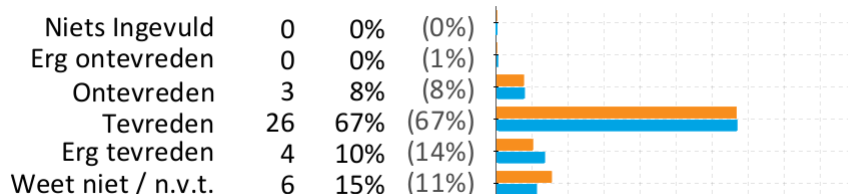
96. Hoe tevreden bent u over het functioneren van de MR?



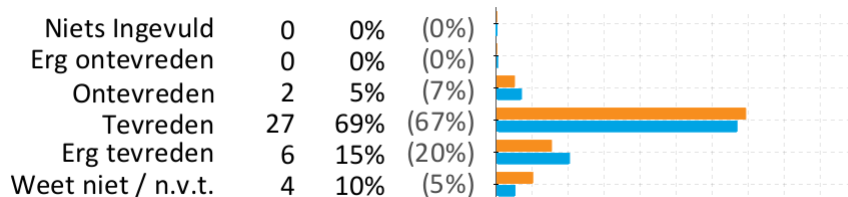
97. Hoe tevreden bent u over het functioneren van de OR?



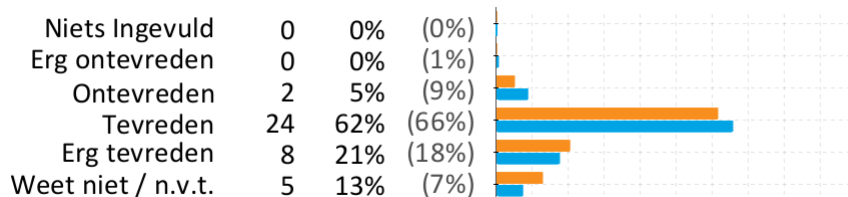
98. Hoe tevreden bent u over het beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school?



99. Hoe tevreden bent u over het werken aan de kwaliteit van de school?

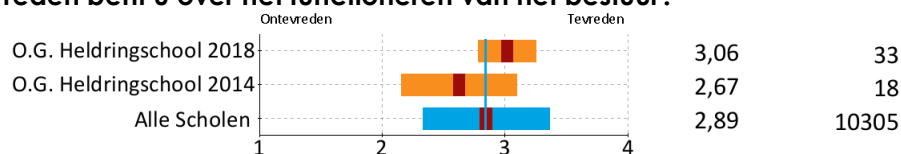


100. Hoe tevreden bent u over het werken aan de visie en de missie van de school?

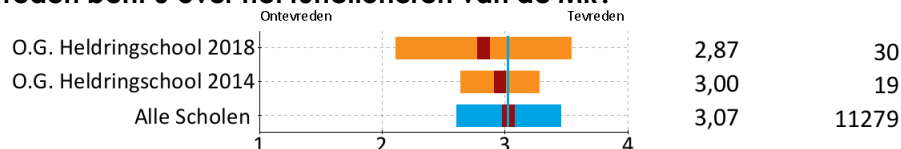


Rubriek 12 Organisatie scores

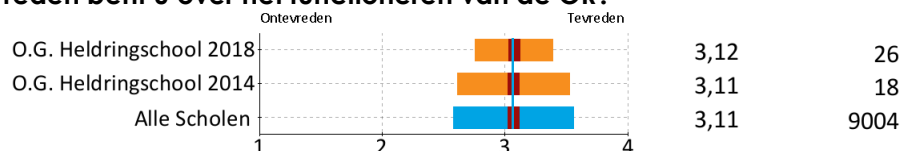
95. Hoe tevreden bent u over het functioneren van het bestuur?



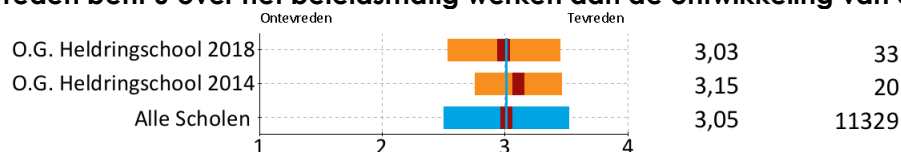
96. Hoe tevreden bent u over het functioneren van de MR?



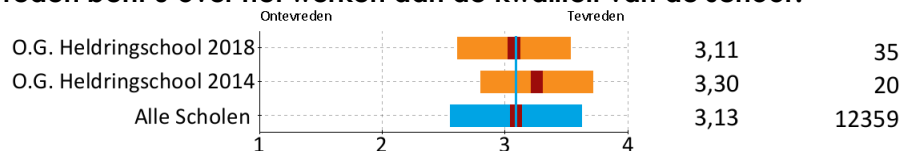
97. Hoe tevreden bent u over het functioneren van de OR?



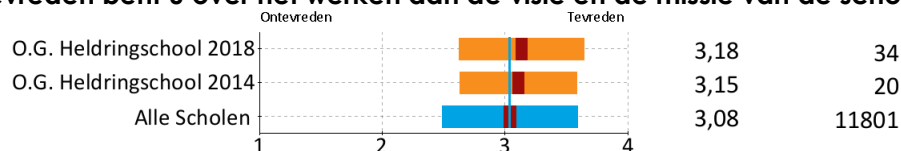
98. Hoe tevreden bent u over het beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school?



99. Hoe tevreden bent u over het werken aan de kwaliteit van de school?

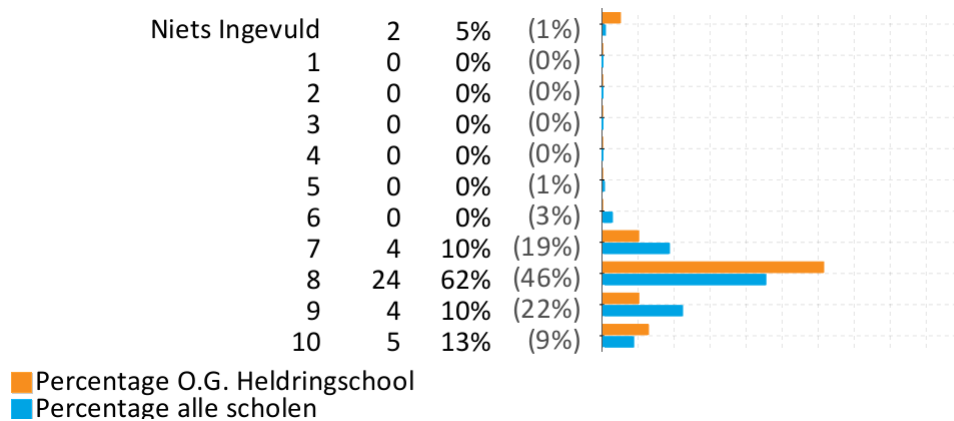


100. Hoe tevreden bent u over het werken aan de visie en de missie van de school?



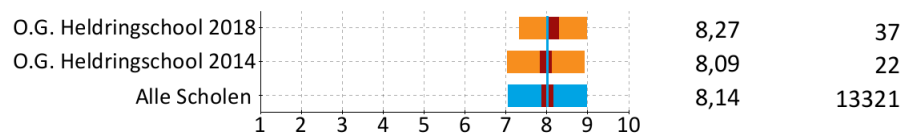
Rubriek 12 Organisatie percentages (vervolg)

101. Hoe belangrijk vindt u organisatie voor een goede school?



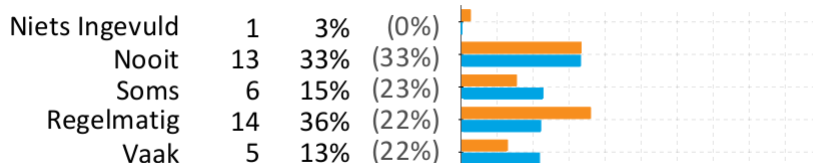
Rubriek 12 Organisatie scores (vervolg)

101. Hoe belangrijk vindt u organisatie voor een goede school?

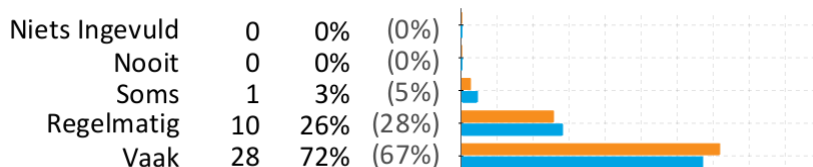


Rubriek 13 Algemene tevredenheid en betrokkenheid percentages

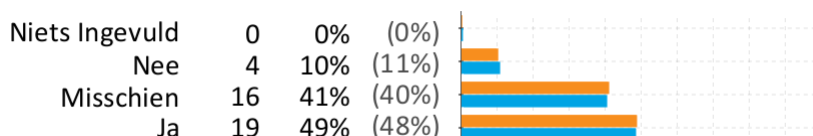
102. Bent u actief in commissies, MR of OR?



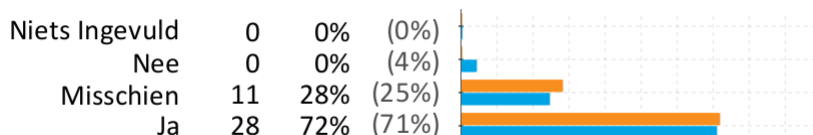
103. Gaat u overwegend met plezier naar uw werk?



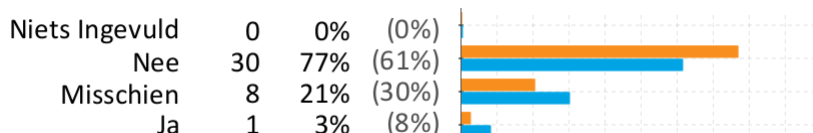
104. Zou u anderen aanraden om leerkracht te worden?



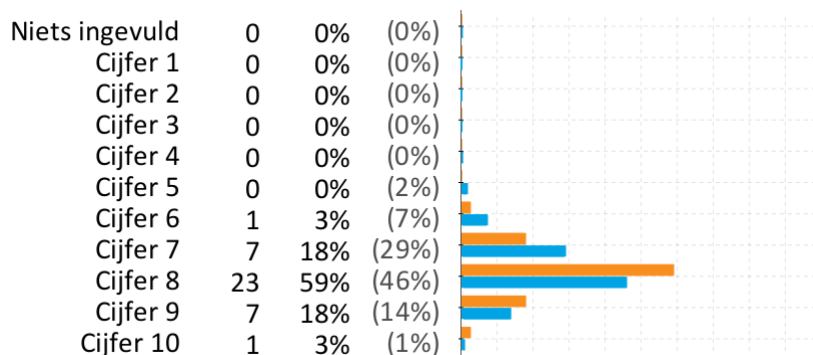
105. Zou u anderen aanraden om op uw school te komen werken?



106. Bent u nu van plan om binnen 2 jaar elders te solliciteren?

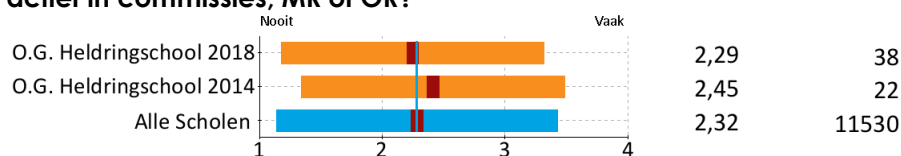


107. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?

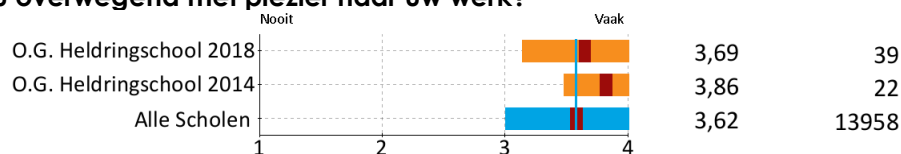


Rubriek 13 Algemene tevredenheid en betrokkenheid scores

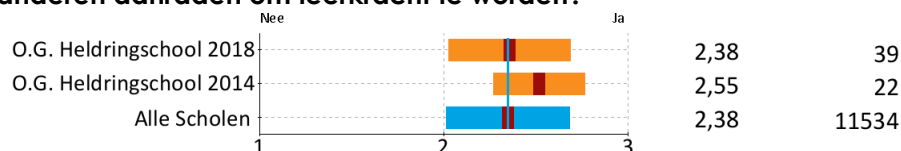
102. Bent u actief in commissies, MR of OR?



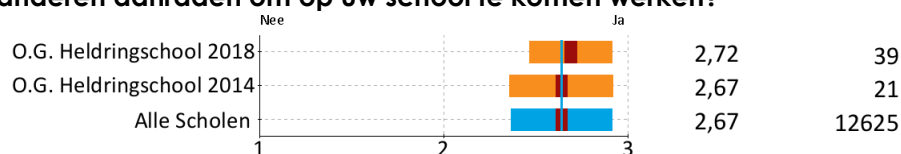
103. Gaat u overwegend met plezier naar uw werk?



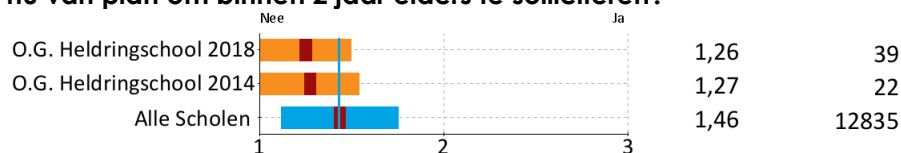
104. Zou u anderen aanraden om leerkracht te worden?



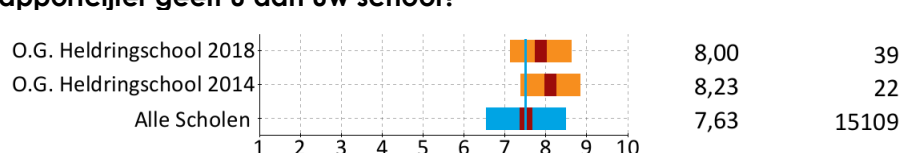
105. Zou u anderen aanraden om op uw school te komen werken?



106. Bent u nu van plan om binnen 2 jaar elders te solliciteren?

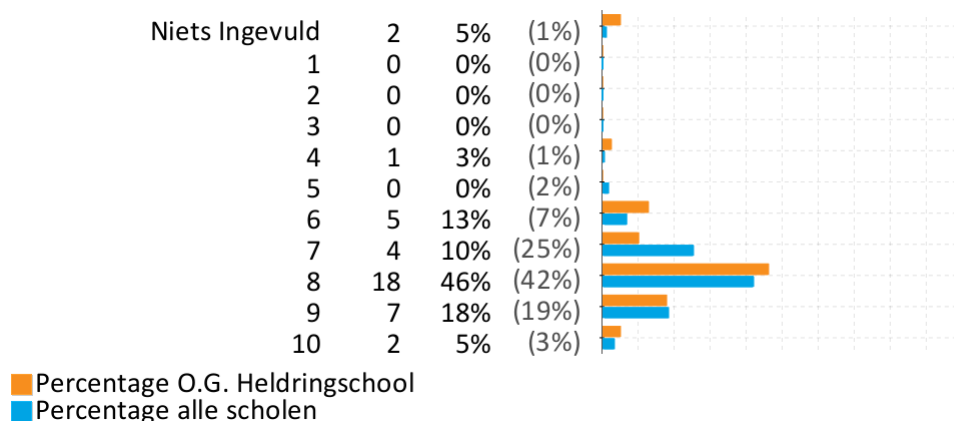


107. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?



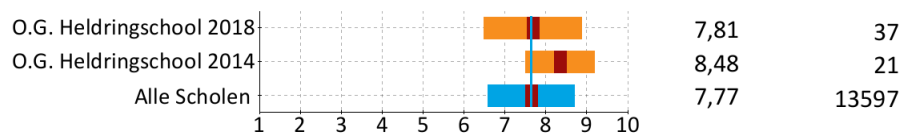
Rubriek 13 Algemene tevredenheid en betrokkenheid percentages (vervolg)

108. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?



Rubriek 13 Algemene tevredenheid en betrokkenheid scores (vervolg)

108. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?



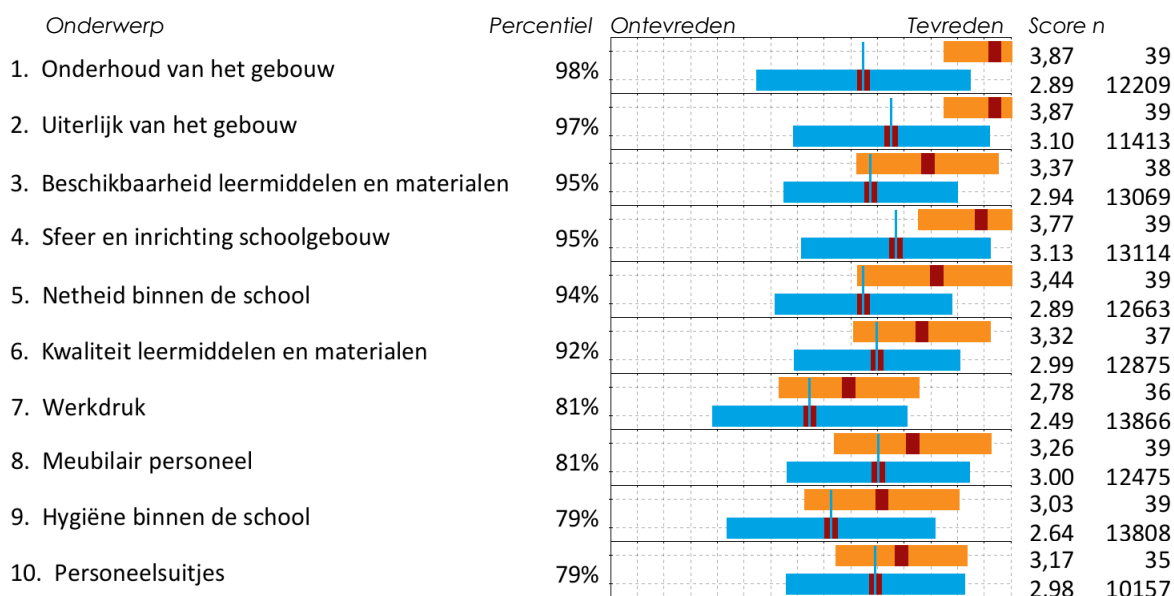
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan O.G. Heldringschool; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

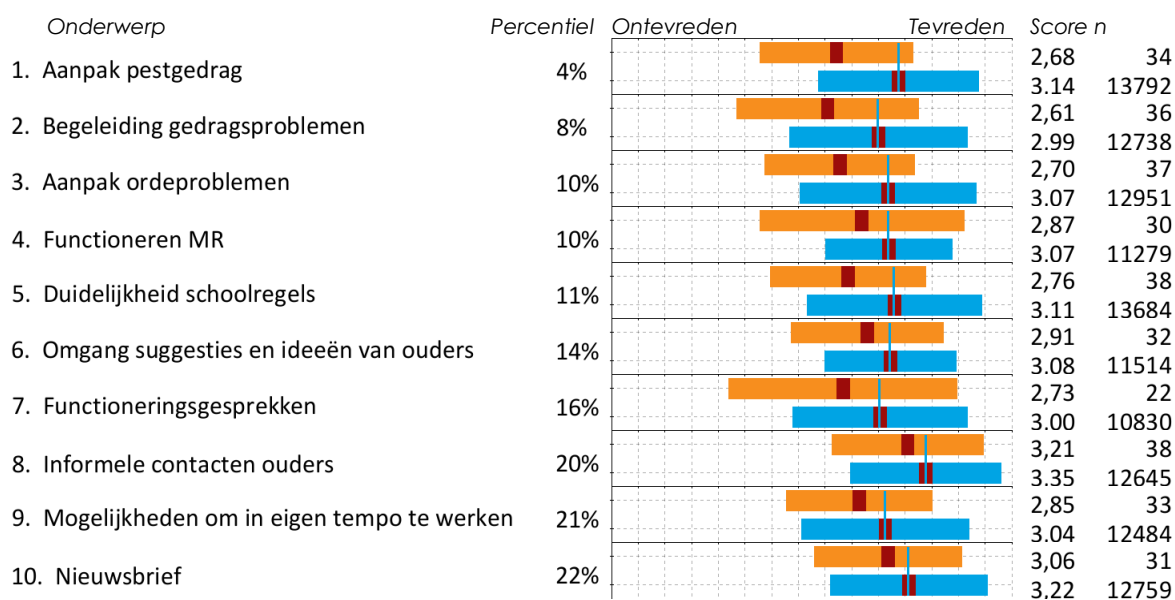


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Onderhoud van het gebouw' (Beter dan 98%)
- 'Uiterlijk van het gebouw' (Beter dan 97%)
- 'Beschikbaarheid leermiddelen en materialen' (Beter dan 95%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Aanpak pestgedrag'
- 'Begeleiding gedragsproblemen'
- 'Aanpak ordeproblemen'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

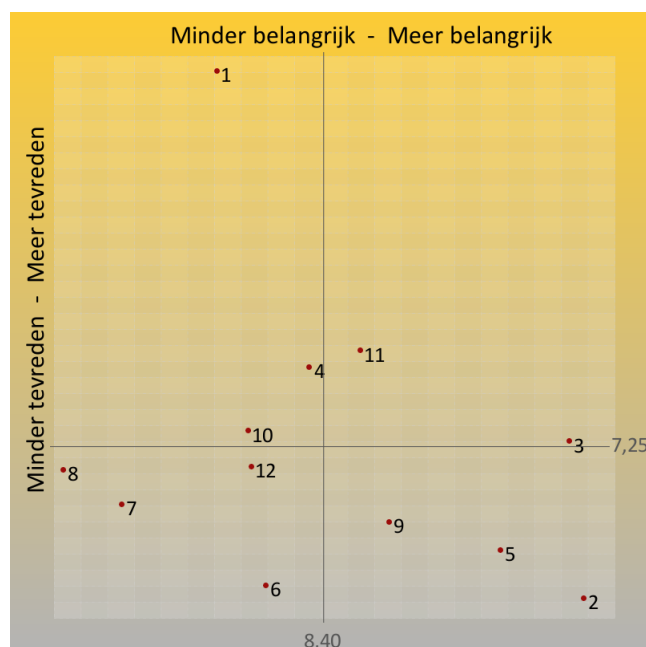
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

O.G. Heldringschool 2018

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	8,2	8,5
2. Schoolklimaat	8,9	6,8
3. Pedagogisch klimaat	8,9	7,3
4. Leerstofaanbod & Leermiddelen	8,4	7,5
5. Werkklimaat	8,7	6,9
6. Primaire arbeidsvoorwaarden	8,3	6,8
7. Secundaire arbeidsvoorwaarden	8,0	7,1
8. Loopbaanmanagement	7,9	7,2
9. Interne communicatie	8,5	7,0
10. Externe communicatie	8,3	7,3
11. Management	8,5	7,6
12. Organisatie	8,3	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat medewerkers van O.G. Heldringschool aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de medewerkers met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

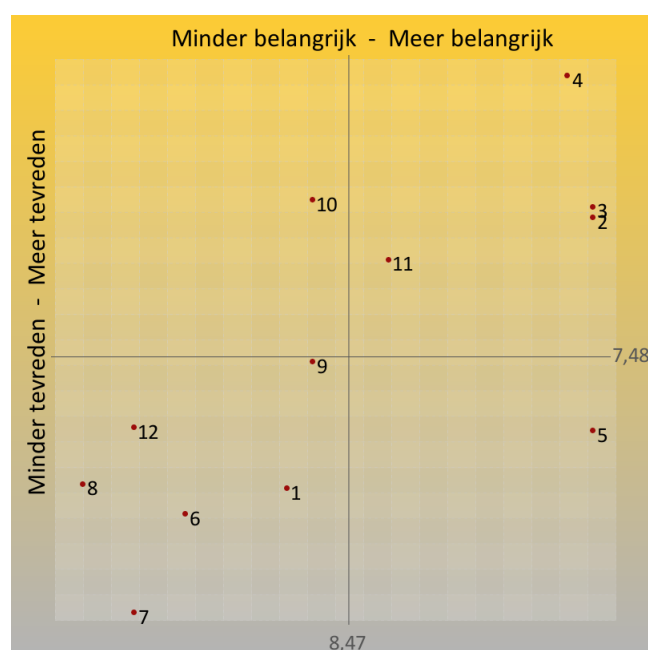
1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leerstofaanbod & Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie

O.G. Heldringschool 2016

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	8,4	6,9
2.	Schoolklimaat	8,9	8,1
3.	Pedagogisch klimaat	8,9	8,1
4.	Leerstofaanbod & Leermiddelen	8,9	8,6
5.	Werkklimaat	8,9	7,2
6.	Primaire arbeidsvoorwaarden	8,2	6,8
7.	Secundaire arbeidsvoorwaarden	8,1	6,4
8.	Loopbaanmanagement	8,0	7,0
9.	Interne communicatie	8,4	7,5
10.	Externe communicatie	8,4	8,1
11.	Management	8,5	7,9
12.	Organisatie	8,1	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat medewerkers van O.G. Heldringschool in 2016 aan de genoemde onderwerpen hechtten.

Daarachter staat de tevredenheid van de medewerkers met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

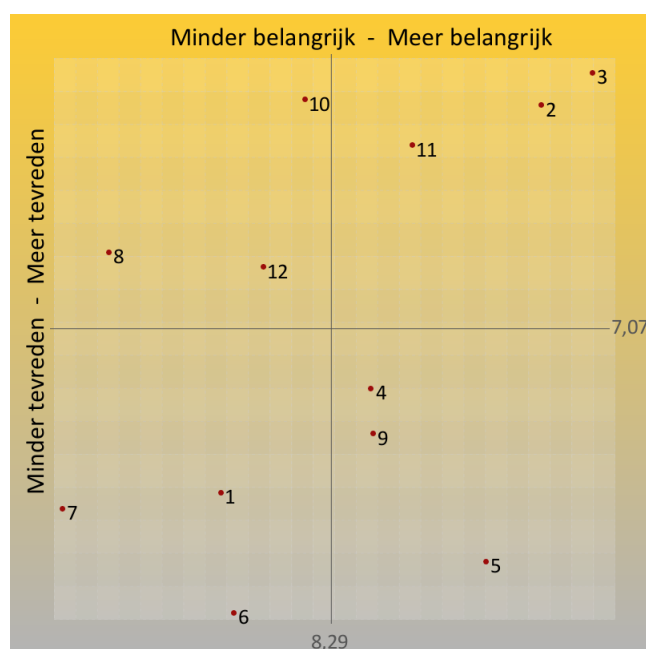
1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leerstofaanbod & Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie

Alle Scholen

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	8,0	6,8
2.	Schoolklimaat	8,8	7,4
3.	Pedagogisch klimaat	8,9	7,5
4.	Leerstofaanbod & Leermiddelen	8,4	7,0
5.	Werkklimaat	8,7	6,7
6.	Primaire arbeidsvoorwaarden	8,1	6,6
7.	Secundaire arbeidsvoorwaarden	7,7	6,8
8.	Loopbaanmanagement	7,8	7,2
9.	Interne communicatie	8,4	6,9
10.	Externe communicatie	8,2	7,4
11.	Management	8,5	7,4
12.	Organisatie	8,1	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat medewerkers van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de medewerkers met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leerstofaanbod & Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie